



Mètode  
d'anglès  
Montessori

Activitats creades per:

Kathryn Little, fundadora de Little British Schools, i  
Delphine Kagoulon, directora d'una escola Montessori bilingüe

LAROUSSE

## **EDICIÓ ORIGINAL**

Direcció de la publicació: Carine Girac-Marinier

Direcció editorial: Julie Pelpel-Moulian

Direcció artística: Uli Meindl

Realització gràfica: Lemuri-Concept

## **EDICIÓ EN CATALÀ**

Direcció editorial: Jordi Induráin

Edició: Àngels Casanovas

Traducció: Jordi Trilla

Maquetació, preimpresió i adaptació de coberta: Marc Monner

Crèdits de les il·lustracions: Shutterstock.com; © Shutterstock\_yu-jas (pàgines 46-47);

Giuseppe Arcimboldo, *L'estiu*, 1573 (Museu del Louvre, París), © Archives Larbor (pàgina 86).

© Larousse, 2020

© LAROUSSE EDITORIAL, S.L., 2021

c/ Rosa Sensat, 9-11, 3a planta

08005 Barcelona

Tel.: 93 241 35 05

larousse@larousse.es - [www.larousse.es](http://www.larousse.es)

[facebook.com/larousse.es](https://facebook.com/larousse.es) - @Larousse\_ESP

Primera edició: maig de 2021

Reservats tots els drets. El contingut d'aquesta obra està protegit per la llei, que estableix penes de presó i/o multes, a més de les indemnitzacions corresponents per danys i perjudicis, per a aquells que plaguessin, reproduïssin, distribuïssin o comunicuessin públicament, en tot o en part i en qualsevol tipus de suport o a través de qualsevol mitjà, una obra literària, artística o científica sense l'autorització preceptiva.

ISBN: 978-84-18473-26-5

Dipòsit legal: B-3315-2021

1E1I



# BREU GUIA

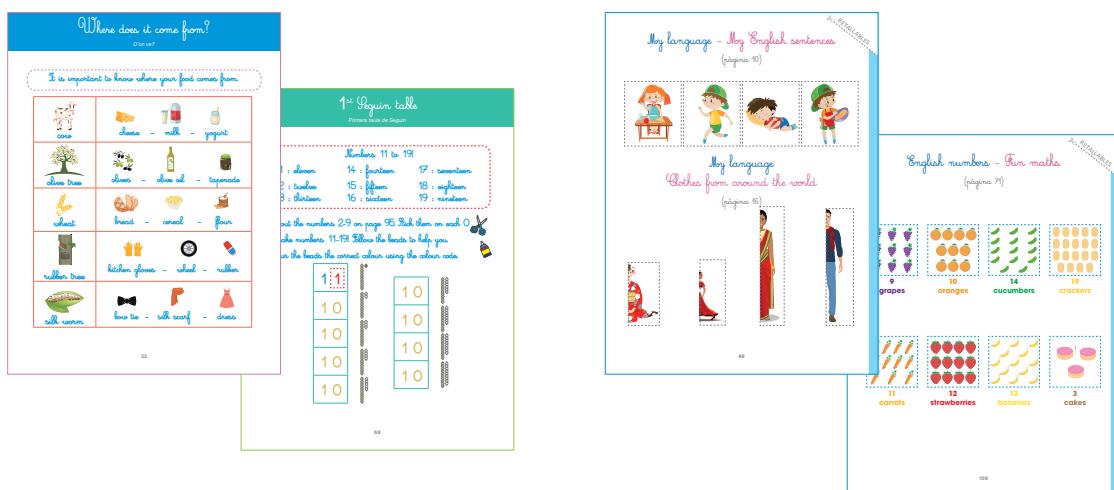
Aquest mètode d'activitats ha estat creat per dues educadores Montessori d'infants de 3 a 6 anys acreditades amb el diploma AMI (Associació Montessori Internacional): Kathryn Little, fundadora de Little British Schools, centres dedicats a l'ensenyament de la llengua anglesa, i Delphine Hagoulon, directora d'una escola Montessori bilingüe des de fa tretze anys.

Es tracta de començar a ensenyar a l'infant a construir una frase simple en anglès. En el primer capítol, s'introdueix la noció de «I + verb». Així, comprendrà de seguida que pot expressar-se fàcilment en anglès. Per descomptat, li donarem un vocabulari útil i necessari. D'aquesta manera, construirà les seves pròpies frases sobre els diferents temes que s'aborden. I les seves frases seran cada vegada més elaborades (subjecte + verb + complements). A mesura que s'avanci, utilitzarem el vocabulari ja tractat per anar introduint progressivament vocabulari nou. Els temes han estat triats per despertar en l'infant l'interès per temes científics i culturals, seguint el mètode Montessori. L'infant podrà aprofundir en cada tema per mitjà de les diferents activitats que es presenten.

És imprescindible que demanis al nen que s'expressi oralment en anglès i que vagi repetint les frases que ha après amb regularitat.

En aquest quadern, presentem:

- **pàgines d'activitats** creades perquè l'infant pugui abordar diferents nocions de la llengua anglesa i les assimili progressivament;
- **jocs amb elements retallables per col·locar al lloc adequat i/o enganxar**, que permeten que l'infant s'impliqui i es mostri actiu i amb ganes d'aprendre;



- **targetes de vocabulari per retallar** abans de fer les activitats (de la pàgina 115 a la 120). Aquestes targetes contenen el vocabulari utilitzat perquè l'infant pugui memoritzar-lo. Et recomanem que hi juguis amb el teu fill. Pots seleccionar algunes imatges i fer una «llició en tres etapes», seguint la pedagogia Montessori.

**1a etapa:** Llegeix el text de tres targetes.

Exemple: I run. – I sing. – I sleep.

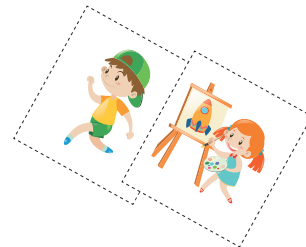
**2a etapa:** Demana al teu fill «Pots donar-me/ensenyar-me “I run”?».

Aquesta etapa és més llarga. Es tracta de jugar amb les tres noves paraules l'una rere l'altra. Diverteix-te movent les imatges, amagant-les a l'esquena... Sigues creatiu! El teu fill ha d'escoltar

les paraules tantes vegades com sigui possible perquè pugui memoritzar-les i sigui capaç, al final, d'ensenyar-les.

**3a etapa:** Ensenya la imatge i demana al teu fill que respongui aquesta pregunta: «Què és?».

Si no recorda el vocabulari, dona-li opcions: «És “I run” o “I sleep”?». No et preocupis si no adquireix el vocabulari a la primera. Cal temps i repetir més d'una vegada per aprendre un idioma.



A continuació, tria unes targetes i demana al teu fill que faci frases. Posa-li un exemple i feu frases per torns. També pots presentar el vocabulari fent mímica. Tingues ben present que l'alegria i la diversió han d'unir-vos durant aquest aprenentatge.





# SUMARI

<i>Breu guia</i> .....	3	Grow a tree! .....	40
<i>Tabla fonètica</i> .....	7	A posy of flowers .....	42
<i>My language</i> .....	9	<i>Geography</i> .....	43
My English sentences .....	10	Seven continents and five oceans .....	44
Me and my family .....	11	Seven wonders of the world .....	46
Draw your hand .....	12	The highest and the biggest .....	48
The five senses .....	14	Flags, flags, flags! .....	50
My wonderful world .....	15	<i>The solar system</i> .....	51
Clothes from around the world .....	16	The eight planets .....	52
<i>Animals and habitats</i> .....	17	My planet Earth .....	54
Families .....	18	Planet Earth orbits the Sun .....	55
Pets .....	20	Astronauts and the Moon .....	56
Memory card game .....	21	Fantastic Universe! .....	57
What a lovely house! .....	22	Earth's precious stones .....	58
The beautiful bee .....	24	<i>Ecology</i> .....	59
A very hungry caterpillar! .....	26	Let's recycle! .....	60
<i>Food, glorious food!</i> .....	27	How to help? .....	61
Follow the seasons! .....	28	Forests and oceans .....	62
I like broccoli! .....	30	Let's play! .....	64
Where does it come from? .....	32	<i>English numbers</i> .....	65
How we eat around the world .....	34	0-10 spindle boxes .....	66
<i>Nature</i> .....	35	Introduction to beads .....	68
My favourite season .....	36	1 <sup>st</sup> Seguin table .....	69
The weather .....	38		

Fun maths! .....	70
Let's go shopping! .....	72

*Sports and activities* ..... 73

My hobbies .....	74
Getting ready .....	76
Verbs and adverbs .....	77
World records .....	78

*Culture, music and art* ..... 79

Musical instruments .....	80
Jazz, classical and The Beatles! .....	82
Colours, light and dark .....	84
Oh my sun! .....	85
Giuseppe Arcimboldo .....	86

*Material retallable* ..... 87



# TAULA FONÈTICA

A continuació, et presentem una taula perquè et puguis entrenar i pronunciar bé cada so. Quan et sentis a punt, podràs aprendre l'alfabet anglès (columnes, nom), fins i tot cantant.

Lletra	Nom	So produït	Lletra	Nom	So produït
<b>a</b>	èi	èi, a	<b>n</b>	èn	n
<b>b</b>	bi	b	<b>o</b>	ou	ou
<b>c</b>	si	k, s	<b>p</b>	pi	p
<b>d</b>	di	d	<b>q</b>	kiu	k
<b>e</b>	i	e, i	<b>r</b>	ar	r
<b>f</b>	èf	f	<b>s</b>	ès	s
<b>g</b>	dzi	dʒ, gu	<b>t</b>	ti	t
<b>h</b>	éitx	so aspirat	<b>u</b>	iu	o, a, iu
<b>i</b>	ai	ai, i	<b>v</b>	vi	v
<b>j</b>	dzèi	dʒ	<b>w</b>	dabel iu	w
<b>k</b>	kèi	k	<b>x</b>	èx	x
<b>l</b>	èl	l	<b>y</b>	uai	i
<b>m</b>	èm	m	<b>z</b>	zèd	z



My language



# My English sentences

Les meves frases en anglès

PER COMENÇAR BÉ

This is how to make a sentence in English:

Així és com es fa una frase en anglès:

I = Jo

Verb = action, a verb is an action.

**I + VERB**

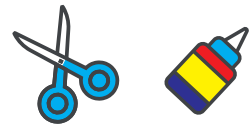
Word bank

correct picture - imatge correcta

can you - pots?



Can you cut out the pictures from page 89?  
Stick the correct picture above each sentence.



I eat.

Jo menjo.

I run.

Jo corro.

I sleep.

Jo dormo.

I cook.

Jo cuino.

# Me and my family

La meva família i jo

This is me!

Soc jo!

My name is .....

Em dic .....

Can you draw yourself?

Can you draw your candles on the cake?

Pots dibuixar les espelmes al pastís?

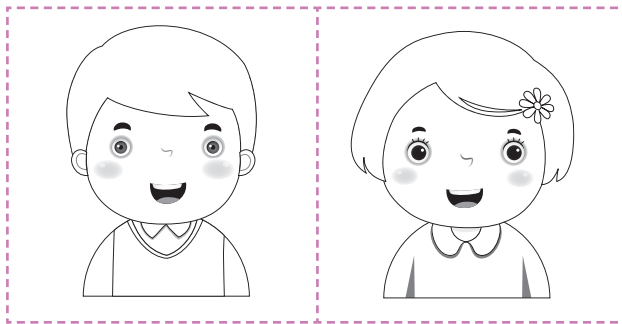
I am ..... years old. Tinc ..... anys.

I am a boy / a girl.

Soc un nen/una nena.



Colour the right answer!



Word bank

candles - espelmes

cake - pastís

how many - quants/-es?

answer - resposta

draw - dibuixar

How many sisters and brothers do you have?

I have ..... sister(s) and ..... brother(s).

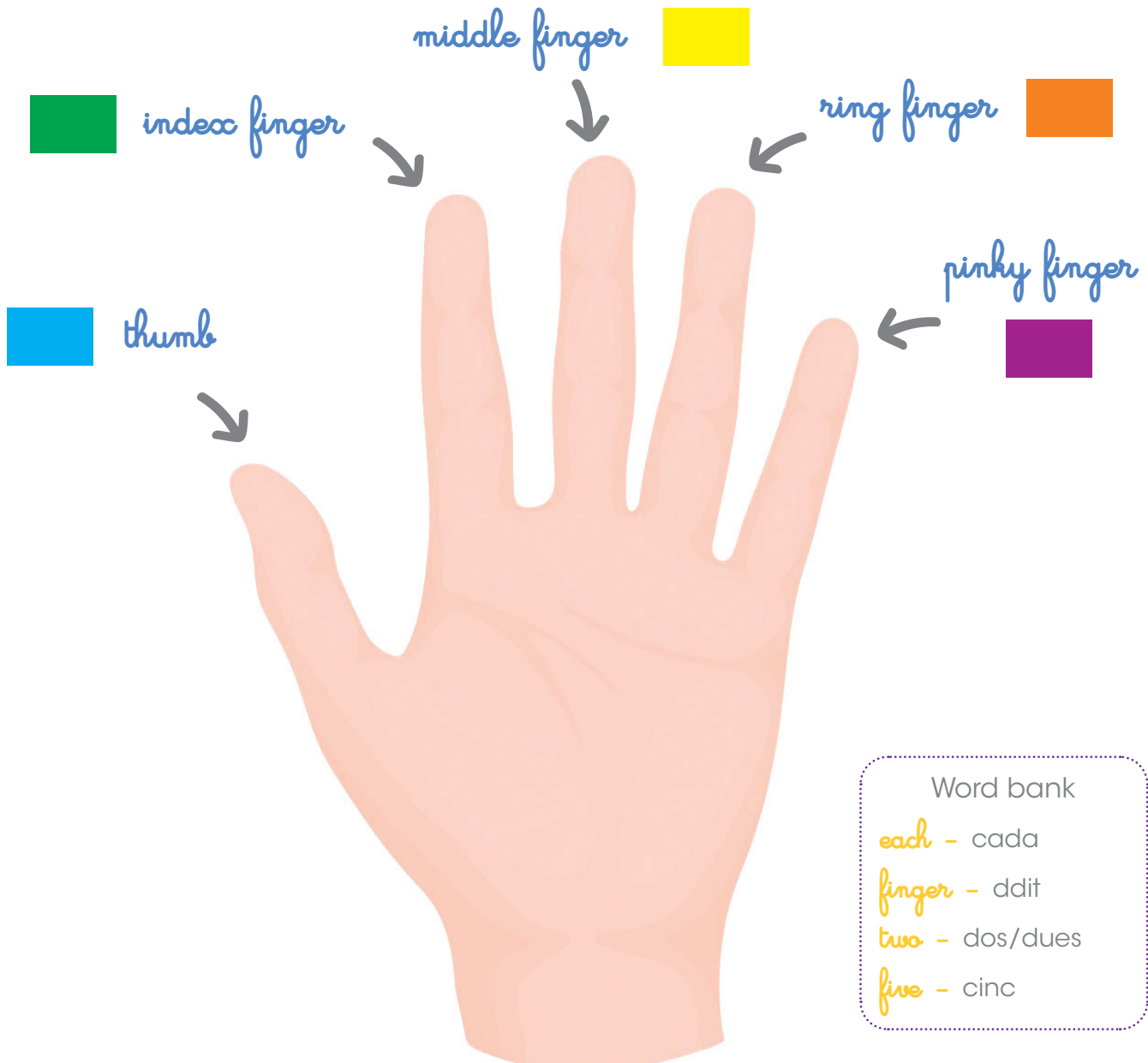
Tinc ..... germana/es i ..... germà/ans.

# Draw your hand

Dibuixa't la mà

We have two hands.

Each hand has five fingers, each finger has a name!



## Word bank

- each* - cada
- finger* - ddit
- two* - dos/dues
- five* - cinc