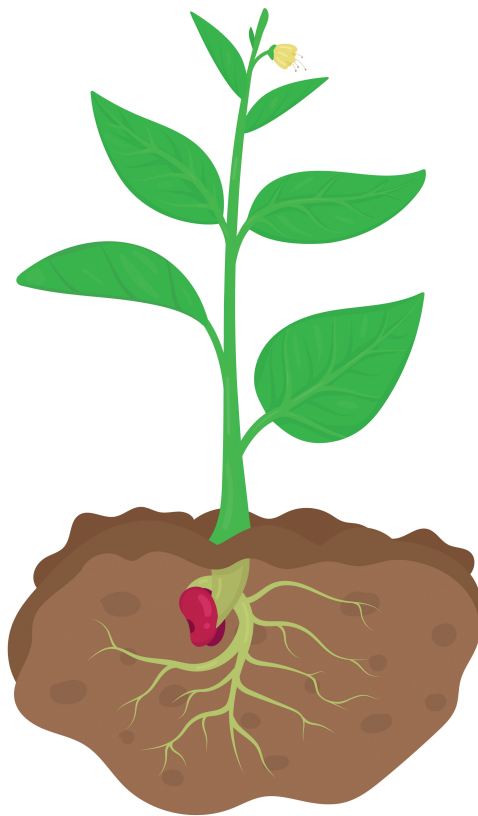
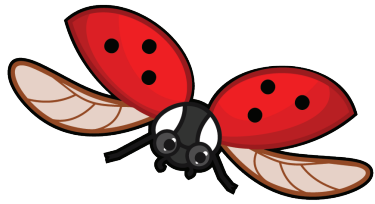


Gran quadern
Montessori
per descobrir el món



LAROUSSE

Crèdits: © Fotolia.com, © Depositphotos.com

EDICIÓ ORIGINAL

Direcció de la publicació: Carine Girac-Marinier

Direcció editorial: Julie Pelpel-Moulian

Edició: Léa Combasteix

Direcció artística: Uli Meindl

Realització gràfica: Natacha Marmouget

L'editor vol donar les gràcies a Chloé Beaudoin per la seva valuosa col·laboració.

EDICIÓ EN CATALÀ

Direcció editorial: Jordi Induráin

Edició: Àngels Casanovas

Traducció: Jordi Trilla

Correcció: Nàdia Anglada

Maquetació, preimpresió i adaptació de coberta: Marc Monner

© 2018 Larousse

© 2019 LAROUSSE EDITORIAL, S.L.

c/ Rosa Sensat, 9-11, 3a planta

08005 Barcelona

Tel.: 93 241 35 05

larousse@larousse.es - www.larousse.es

facebook.com/larousse.es - @Larousse_ESP

Reservats tots els drets. El contingut d'aquesta obra està protegit per la Llei, que estableix penes de presó i/o multes, a més de les indemnitzacions corresponents per danys i perjudicis, per a aquells que plaguessin, reproduïssin, distribuïssin o comunicuessin públicament, en tot o en part i en qualsevol tipus de suport o a través de qualsevol mitjà, una obra literària, artística o científica sense l'autorització preceptiva.

ISBN: 978-84-17720-27-8

Dipòsit legal: B-4998-2019

1E11

Pròleg

Ajudar el teu fill en l'aprenentatge i la **descoberta del món**, i alhora permetre que s'instrueixi i experimenti pel seu compte, és l'objectiu d'aquest llibre i de la pedagogia Montessori. El teu fill descobrirà el seu entorn per mitjà de diferents activitats en què haurà de fer servir eines adaptades a les seves necessitats.

Abans de llançar-te a l'aventura, volem donar-te uns consells que et permetran fer servir el material segons els principis fonamentals de la **pedagogia Montessori**.

- **Períodes sensibles dels infants:** has d'escoltar els interessos del teu fill i observar per quines activitats sent **curiositat**, ja que el moment més propici per proposar-li un taller és aquell en què desenvolupa **un interès natural** pel tema en qüestió.
- **Entorn:** si pots, afavoreix un **entorn tranquil, lluminós i agradable** per dur a terme les activitats amb el teu fill. Pot ser una taula adaptada a la seva alçada, una catifa agradable, etc. Escolta els seus desitjos.
- **Experimentació sensorial:** ofereix al teu fill una veritable experimentació sensorial complementant cada activitat amb objectes de la vida quotidiana, com fulles d'arbres, figuretes, aigua, terra, gel, etc. **Aprendre estimulant el conjunt dels sentits** és una part essencial de la pedagogia Montessori. Els infants necessiten completar i enriquir les seves referències sensorials. Com és la textura de la fulla d'un arbre? Quin és el pes d'una ploma en comparació amb el d'una bala gran de jugar a bales? Aquesta part és primordial; és el que ens permet a nosaltres, els adults, per exemple, dissociar amb els ulls tancats la fusta del plàstic simplement gràcies al tacte. L'experimentació sensorial enriqueix el nostre aprenentatge en tots els sentits.
- **Autonomia:** un dels grans pilars de la pedagogia Montessori és fomentar que els infants facin les coses per si mateixos. Els nens neixen amb **una capacitat innata d'autonomia** i ganes d'experimentar. Perquè assoleixin una bona autonomia cal que els pares afluixin les regnes, a més d'una petita dosi de paciència. El paper de l'adult és acompanyar-los donant-los seguretat i oferint-los l'oportunitat de descobrir d'acord amb la seva curiositat.
- **Autocorrecció:** els infants no han d'esperar que els adults aprovin les seves respostes, sinó que han de poder **autocorregir-se tots sols**, com els grans. Per a això, trobaràs nombroses activitats que permeten l'autocorrecció.
- **Manipulació i repetició:** mitjançant la manipulació i la repetició (tantes vegades com calgui), el teu fill sadolla les seves ànsies d'aprendre. A poc a poc, i amb el repàs espaiat, la informació es dirigirà a la seva memòria a llarg termini i hi romandrà. Així, haurà adquirit la noció per sempre. No hem d'oblidar que aprenem a força de **repetir i manipular**.

- **Lliçó en tres etapes:** el teu paper és també ajudar el teu fill a comprendre noves nocions i paraules. Per aquesta raó, et recomanem que apliquis la lliçó en tres etapes, un mètode que consisteix a passar per tres etapes clau de la memorització:
 - **Dir el nom i assenyalar:** digues el nom de cada imatge mentre l'assenyales amb el dit. Per exemple, mostra la imatge de la guineu i digues: «És una guineu. Guineu». Demana al teu fill que t'imiti i que repeteixi la paraula. Procedeix així amb totes les vinyetes de cada pàgina.
 - **Ensenyar:** en segon lloc, demana-li que t'ensenyi la imatge. Digues, per exemple: «Ensenya'm la guineu». I confirma a continuació la seva resposta: «Sí, és una guineu».
 - **Identificar:** per acabar, demana-li que identifiqui la targeta i pregunta-li mentre assenyales la guineu amb el dit: «Què és?».

Mitjançant el repàs espaiat, el teu fill assimilarà el nou vocabulari de manera eficaç. Pots aplicar aquesta metodologia amb totes les paraules noves del quadern.

Amb aquest llibre, descobriràs amb el teu fill dos grans temes amb diversos subtemes:

- **ciències de la vida**
 - món dels éssers vius
 - món vegetal
 - món animal
 - cos humà
- **ciències de la Terra i de l'Univers**
 - els quatre elements
 - geografia
 - sistema solar

Al final del quadern, trobaràs els **elements retallables**, que permetran que el teu fill s'iniciï en l'enfocament pedagògic en què es basa el mètode Montessori. Et recomanem que els guardis bé en un sobre, enganxat a la part final del quadern. Així mateix, els pots plastificar amb cinta adhesiva per protegir-los de les múltiples manipulacions que experimentaran.

Si vols fer un pas més, no dubtis a complir un dels desitjos de Maria Montessori: veure com la seva pedagogia evoluciona i s'enriqueix amb noves eines. Crea les teves!

Ara et toca a tu!

Sumari

Ciències de la vida



El món dels éssers vius

Descobreixo els éssers vius	8
Animal o vegetal?	9
El sol i la vida	10
La cadena alimentària	12



El món vegetal

Les parts d'una planta	13
De la llavor a la planta	14
El cicle de vida de les plantes	15
Plantes de bulb	16
Les necessitats de la planta	17
Les parts d'una flor	18
Flors en imatges	19
L'absorció de l'aigua	20
Les parts d'una fulla	21
La forma de les fulles	22
Les parts d'un arbre	23
L'arbre al llarg de les estacions	24
De quin arbre són aquests fruits?	25
Dins de les fruites	26
Fruites i verdures	27



El món animal

Al jardí	28
Què mengen aquests animals?	29
L'anatomia de les marietes	30

El cicle de vida de les marietes	31
Al bosc	32
L'alimentació dels animals	33
L'anatomia dels pit-roigs	34
L'ocell creix	35
Al camp	36
De què s'alimenten aquests animals? ..	37
L'anatomia de les vaques	38
Ovípar o vivípar?	39
A l'estany	40
Què mengen aquests animals?	41
L'anatomia de les granotes	42
El cicle de vida de les granotes	43
Al mar	44
L'alimentació dels animals	45
Els peixos	46
Pèls, plomes o escates?	47
Vertebrats o invertebrats?	48
Classificació dels animals	49



El cos humà

El cos	50
L'esquelet	51
La cara	52
Les dents	53
Els cinc sentits	54
El gust	55
La digestió	56
La respiració	57
Les emocions	58
El cicle de vida dels éssers humans	60

Ciències de la Terra i de l'univers



Els quatre elements

Els quatre elements	62
El cicle de l'aigua	64
Els estats de l'aigua	66
La rosa dels vents	68
Fabricar una brúixola	69
A la terra, a l'aigua o a l'aire	70
Els mitjans de transport	71
Sura o s'enfonsa?	72
L'espelma que s'apaga	73
Els materials	74
Magnètic o antimagnètic	76



El sistema solar

El mapa del cel	96
Fabricar projectors	98
El sistema solar	99
Les fases de la Lluna	100
La roda del temps	102
Pàgines de retallables	105

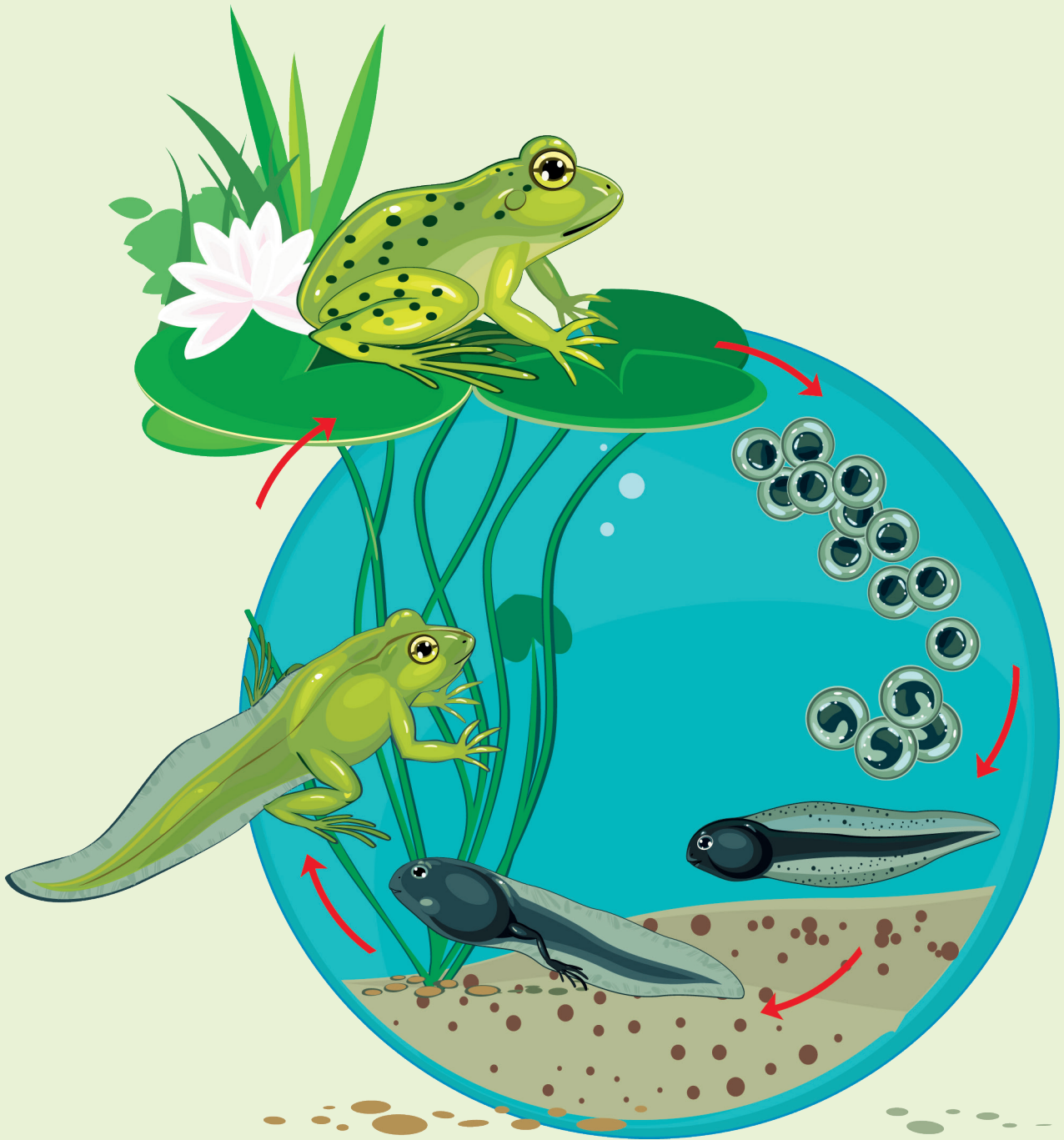


Geografia

Geografia	77
Els oceans	78
Els continents	80
Els monuments d'Europa	82
Els monuments d'Àfrica	83
Els monuments d'Àsia	84
Les principals illes d'Oceania	85
Els paisatges de l'Antàrtic	86
Els monuments d'Amèrica del Nord	87
Els monuments d'Amèrica del Sud	88
Els animals dels set continents	89
Catalunya	92
Llac o illa	93
Els contrastos geogràfics	94






Ciències de la vida





Descobreixo els éssers vius

Els éssers vius *neixen*, *creixen* i moren. S'alimenten, *respiren* i es reproduïxen. Posa una creu a les caselles de la taula per identificar els éssers vius.

	Neix i creix	S'alimenta	Respira
	✕	✕	✕
			
			
			
			
			

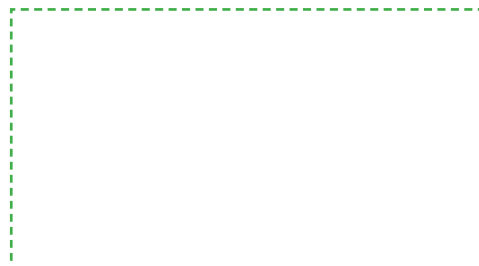
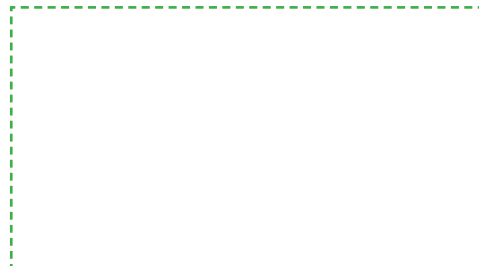
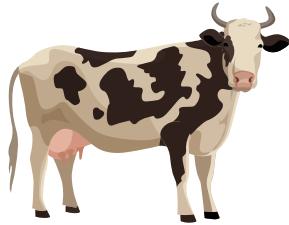
Animal o vegetal?



Es tracta d'un **animal** o d'un **vegetal**? Retalla les targetes d'animals i vegetals de la pàgina 105 i enganxa-les a la categoria corresponent.

Animal

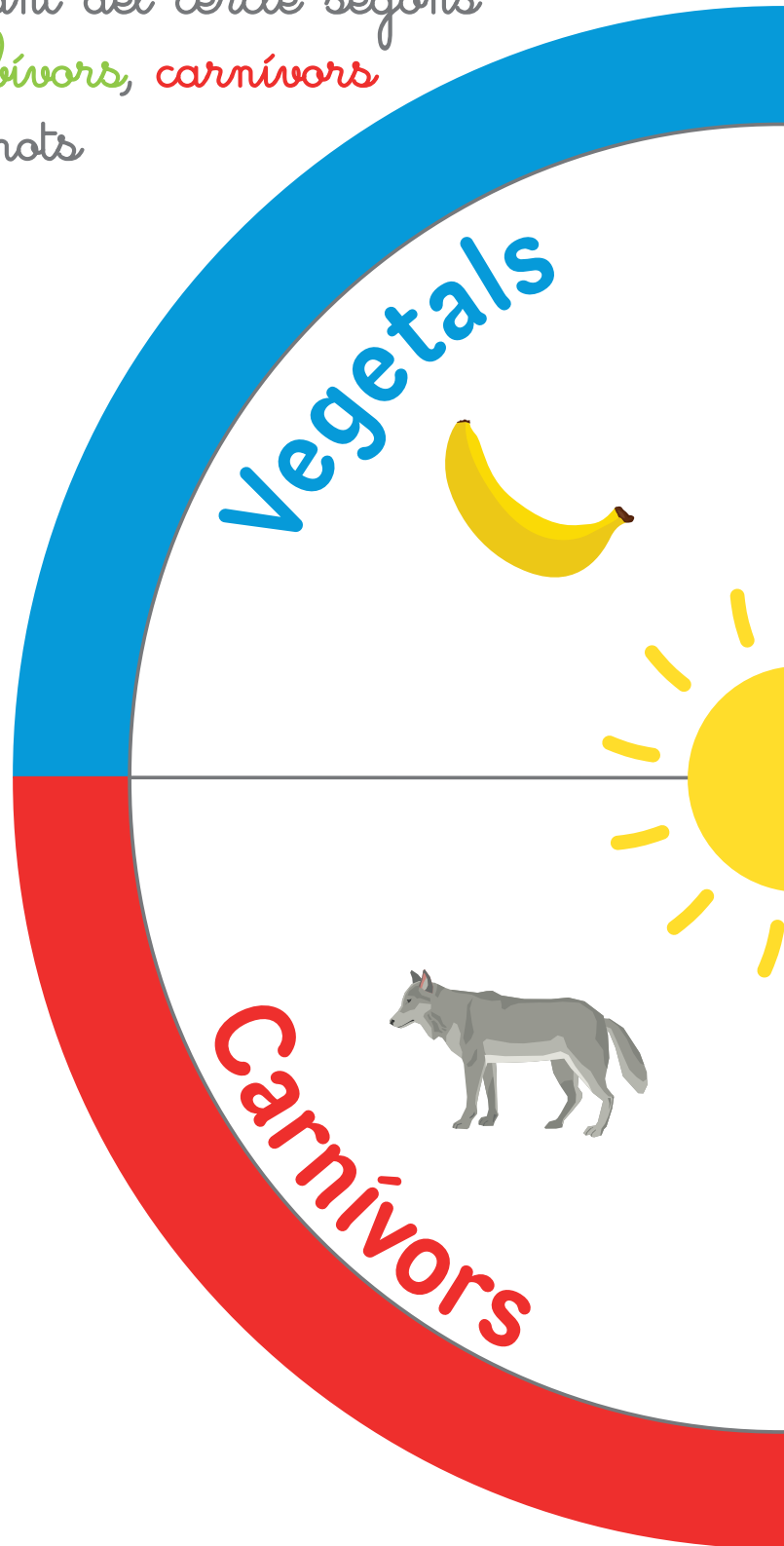
Vegetal



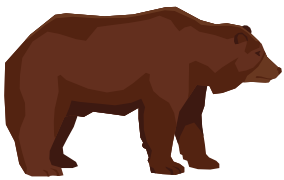
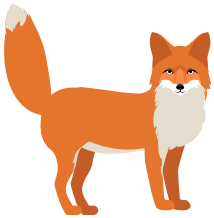


El sol i la vida

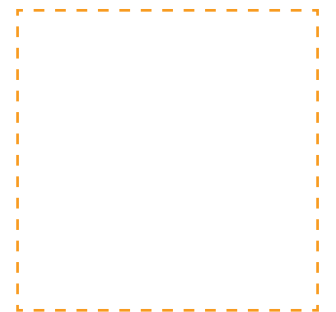
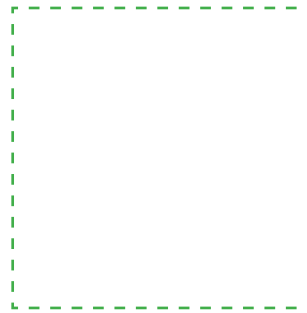
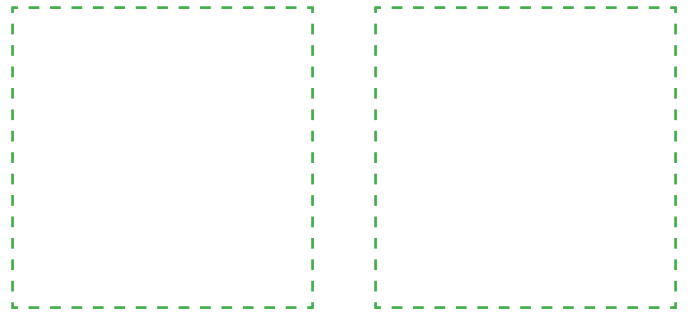
Retalla les targetes de la pàgina 125 i digues-me el nom. Col·loca-les al voltant del cercle segons si es tracta de **vegetals**, **herbívoros**, **carnívors** o **omnívoros**. A continuació, pots girar les targetes per comprovar les respostes.



Herbívors



Omnívors



Sabies que...?

El **sol** aporta calor, llum i energia a la Terra.

Els **vegetals** creixen gràcies al sol i permeten alimentar els animals anomenats **herbívors**.

Alguns animals mengen altres espècies animals: en aquest cas, s'anomenen **carnívors**.

Els **omnívors**, per la seva banda, mengen tant animals com vegetals.