

Gran quadern
Montessori
d'anglès



Activitats ideades per Lydie Barusseau,
educadora

LAROUSSE

Crèdits fotogràfics

Fotliacom ©: a799ss; Absemeto; ahmety34; Albachiaraa; Aleksandra Mikhailecccc; alestraza; alex cardo; andrew_rybalko; Anna Velichkovsky; anpannan; Arrows; ayutaka; barmaleeva benchart; Bienchen; blueringmedia; booka; brgfx; Snan Goff; cocone; connynka; Darya; davidteamen; designation; Deux Rondo; dikobrazik; djvstock; eduardrobert; Elena Abrazhevich; elvetica; Fandorina Liza; fireflamenco; fofo*; Françoise M; galkinkirill; girafchik; gmm2000; grafnata; grey_ant; Gstudio Group; Haer; Handies Peak; He2; ihork; ilyabolotov; Iryna; Dobrovyn'ska; ivector; japanezka; jemastock; julia_january; juliars; kagera; kankhem; kartoxjm; keko-ka; kontur-vid; koshenyamka; lightgirl; lil_22; logistock; macrovector; makc76; margolana; Marina Zlochinn; MarinaMays; marinavorona; MicroOne; mila_endo; mix3r; moonkin; moryachok; mything; Neyro; nezezon; oleg7799; olegganko; opka; pandavector; panitialapon; Peter Hermes Furian; PF-Images; platinka; puaypuayzaa; pyty; ReachDreams; redlinevector; rhoeo; robu_s; rondabroc.com; Seamartini Graphics; shendart; shopplaywood; shorena ted; spinetta; ssstocker; stockdevil; sudowoodo; suerz; thesimplesurface; topvectors; val_iva; valeri_si; Vasileva; Vectorstocker; viktorijareut; vil1605; wectorcolor; Wissanu99; ya_mayka; yavi; ylivdesign; zionbalkon; zzuze.

Shutterstock.com ©: asantosg; Rashad Ashurov; Visual Generation; Vector Market; meinlp; Fargon; chotwit piyapramote; besunnytoo; Ovocheva; Kazakova Maryia; Iconic Bestiary; Ksenya Savva; ColinCramm; Masa Marinkovic; andere andrea petrlik; Macrovector; rangsan paidaen; losw; Maxito; jehsomwang; Big Boy; Tashsat; Katata; KittyVector; cobalt88; Artshokolad; NPavelN; urfin; totallyjamie; Danilo Sanino; Skokan Olena; Ekaterina Zimodro; OlgaSiv; iaRada; T-Kot; MSSA; ARNICA; Svetlana Maslova; Dmitrieva A; Kakigori Studio; newcorner; Jemastock; Sarawut Padungkwan; Tomacco; BlueRingMedia; Chistyakova Julia; Anna Rassadnikova; Scherbinka; nataka; Pogorelova Olga; Yoko Design; Kasp Air; Rivan media; Barmaleeva; Spreadthesign; mything; moonkin; stockakia; vectorstockstoker; pichayasri; Ganna Bassak; Seamartini Graphics; Iconic Bestiary; zzevillust; Mascha Tace; lattesmile; Dakalova luliia; Sim Lev; nalinn; SVStudio; Tatsiana Tsyhanova; Ksenica; fresher; studioworkstock; Vea_blackfox; Chet; MuchMania; pichayasri; Artspace; lady-luck; Veleri; Victoria Sergeeva; MarinaDa; julymilks; Oleg7799; gmarc; Eisfrei; Alka5051; Jane Kelly; Viktorija Reuta; Nikiparonak; Marharyta Paviluk; Jackie Nishimura; Tribalium; Omela; Bienchen-s; Chikovnaya; Ksenia Loginovskikh; SergeiSki; Netta07; kernel panic; Fricke Studio; Art101; nikiteev_konstantin; Enache Dumitru Bogdan; Kachalova Kseniia; M.Stasy; flowerstock; Aratehortua; GraphicsRF; Media Guru; Iryna Stegny; VectorPot; mhazapa; Pushkin; Kauriana; Realmolko; Nadzeya Dzivakova.

CRÈDITS ORIGINALS

Direcció de la publicació: Carine Girac-Marinier

Direcció editorial: Julie Pelpel-Moulian

Edició: Léa Combasteix, amb la col·laboració de Viviane Magnin

Direcció artística: Uli Meindl

Disseny gràfic: Audrey Izern i Les PAOistes

EDICIÓ EN CATALÀ

Direcció editorial: Jordi Induráin

Edició: Àngels Casanovas

Traducció: Imma Estany

Correcció: Nàdia Anglada

Maquetació, preimpresió i adaptació de coberta: Marc Monner

© 2018 Larousse

© 2020 LAROUSSE EDITORIAL, S.L.

c/ Rosa Sensat, 9-11, 3a planta

08005 Barcelona

Tel.: 93 241 35 05

larousse@larousse.es - www.larousse.es.

facebook.com/larousse.es - @Larousse_ESP

Reservats tots els drets. El contingut d'aquesta obra està protegit per la Llei, que estableix penes de presó i/o multes, a més de les indemnitzacions corresponents per danys i perjudicis, per a aquells que plaguessin, reproduïssin, distribuïssin o comunicuessin públicament, en tot o en part i en qualsevol tipus de suport o a través de qualsevol mitjà, una obra literària, artística o científica sense l'autorització preceptiva.

ISBN: 978-84-18100-28-4

Dipòsit legal: B-3910-2020

1E11



SUMARI

Introducció.....	5	The family.....	30
My activity book.....	7	<i>El meu imaginari</i> : my family.....	30
Me.....	8	The finger family.....	31
		Who is it?.....	32
		Days and seasons.....	33
The body and the face.....	9	Today, the week, the weather.....	33
<i>El meu imaginari</i> : my body.....	9	The seasons.....	34
Parts of the body.....	10	Seasons game cards.....	35
<i>El meu imaginari</i> : my face.....	11	Seasons game.....	37
Parts of the face.....	12	Holidays.....	38
How are you?.....	13	Let's celebrate!.....	38
How tall are you?			
Are you a boy or a girl?.....	14	The house.....	39
Let's play Simon says.....	15	<i>El meu imaginari</i> : my house.....	39
		Draw you in your house.....	40
Colours.....	16	<i>El meu imaginari</i> : in my house.....	41
Mixing colours.....	16	Hickory, Dickory, Dock.....	42
Colour hunt.....	17	<i>El meu imaginari</i> : my bedroom.....	43
Sun game.....	18	Where is my toy?.....	44
Sun game cards.....	19	Let's play!.....	44
Clothes.....	21	The alphabet.....	45
<i>El meu imaginari</i> : my clothes.....	21	New words.....	45
<i>El meu imaginari</i> : my accessories.....	22	Sound game.....	46
Tidy up your clothes!.....	23	Sound game cards.....	47
«Tidy up your clothes!» cards.....	25		
Cock-a-doodle-doo.....	27	Food.....	49
		<i>El meu imaginari</i> : at breakfast.....	49
Number rods from 1 to 5.....	28	<i>El meu imaginari</i> : at lunch and dinner.....	50
1 to 5 with the number rods.....	28	«What a wonderful meal!» cards.....	51
One, two, buckle my shoe.....	29	What a wonderful meal!.....	53

<i>El meu imaginari</i> : fruit.....	54	<i>Pets</i>	82
Let's count fruit.....	55	<i>El meu imaginari</i> : my pets.....	82
<i>El meu imaginari</i> : my kitchen.....	56	Animal puzzle.....	83
«Let's go shopping!» cards.....	57	Pussycat, pussycat.....	84
Let's go shopping!.....	59	<i>Farm animals</i>	85
<i>Number rods from 1 to 10</i>	60	<i>El meu imaginari</i> : at the farm.....	85
6 to 10 with the number rods.....	60	Opposite words.....	86
Number rods cards.....	61	<i>Zoo animals</i>	87
Number rods.....	63	<i>El meu imaginari</i> : at the zoo.....	87
<i>In town</i>	64	<i>Animals of the world</i>	88
<i>El meu imaginari</i> : in town.....	64	Tall or small? How many animals?.....	88
Humpty Dumpty.....	65	<i>English speaking countries</i>	89
<i>Jobs</i>	66	Where do we speak English?.....	89
<i>El meu imaginari</i> : jobs.....	66	<i>World map</i>	90
Where are they?.....	67	Can you find the continents?.....	90
<i>Transport</i>	68	<i>Flags</i>	92
<i>El meu imaginari</i> : transport.....	68	Make your own flags!.....	92
<i>At school</i>	69	«Make your own flags!» cards.....	93
<i>El meu imaginari</i> : at school.....	69	<i>Goodbye!</i>	95
Geometric shapes.....	70	<i>Vocabulary</i>	96
«Let's create shapes» cards.....	71	<i>Vocabulary cards to be cut out</i>	99
Let's create shapes.....	73		
Let's write words with the movable alphabet.....	75		
<i>Sport</i>	78		
<i>El meu imaginari</i> : physical exercises.....	78		
Memory game cards.....	79		
Memory game.....	81		

INTRODUCCIÓ

Gran quadern Montessori d'anglès s'adreça a infants de 3 a 6 anys. Amb aquest quadern, els nens descobriran l'anglès d'una manera lúdica, progressiva i concreta. Efectivament, la pedagogia Montessori, tant a casa com a l'escola, es basa en experiències sensorials diverses viscudes en un entorn adaptat, però sempre vinculat amb la vida real.

Gran quadern Montessori d'anglès proposa tres tipus d'enfocaments complementaris:



- **imaginari** per utilitzar amb les targetes de vocabulari;
- **jocs per retallar** que afavoreixen l'activitat del nen;
- **pàgines d'activitats** ideades per fixar o reforçar els nous coneixements.

Les pàgines d'imatges del quadern s'han d'utilitzar juntament amb les targetes de vocabulari, també anomenades targetes de nomenclatura. Hem utilitzat un tipus de paper més resistent per a les targetes que corresponen al lèxic més afectiu per al nen, a fi que se'n pugui fer un ús més intensiu. Pots agrupar les targetes per temes i guardar-les en un sobre gran que va enganxat a la part de darrere del quadern.

Maria Montessori emprava una tècnica molt eficaç per ajudar els infants a memoritzar paraules noves: la «llició en tres temps». El nen escolta les paraules noves, després li demanen que assenyali la imatge o l'objecte corresponent a la paraula que ha sentit i finalment se li demana que repeteixi el nom de l'objecte o de la imatge.

Així doncs, es treballarà en tres temps successius entorn de les imatges:



«**Listen and touch**»: primer escolta les paraules que es presenten a l'imaginari i després assenyala amb el dit les imatges corresponents a aquestes paraules.



«**Touch and say**»: durant una audició posterior, col·loca la targeta de vocabulari en colors a sobre de la il·lustració en blanc i negre que li correspon, i pronuncia la paraula en anglès. Aquesta etapa de la memorització sovint és la més llarga.








«**What is it?**»: una vegada ha memoritzat bé el vocabulari de l'imaginari, llavors escull una targeta de vocabulari entre les nou targetes del tema estudiat i pronuncia la paraula. Quan ha superat aquesta etapa, ja té el vocabulari ben memoritzat!



Baixar les paraules pronunciades en anglès, i també les cançons infantils, és d'allò més fàcil:

1. Entra al web www.larousse.es.
2. Busca el llibre amb el motor de cerca, on has d'anotar el títol «*Gran quadern Montessori d'anglès*».
3. Baixa els arxius de so clicant el botó «Descarrega els arxius d'àudio».

Per consolidar aquestes paraules noves, al llarg del quadern es proposen nombrosos jocs i exercicis, els quals permetran al teu fill desenvolupar les aptituds sensorials, aprofundir el coneixement que té del món i també adquirir el vocabulari fonamental de la llengua anglesa. Alguns dels jocs i exercicis es basen en un conjunt de petites targetes que pots guardar en un sobre, que va adjunt al quadern, al costat de les regles del joc. Aquesta organització afavoreix la repetició, que és un element important de l'aprenentatge. Fent les activitats diverses vegades, el teu fill reforça els coneixements, desenvolupa la concentració, el gust natural pel treball i la confiança en si mateix.

«Ajuda'm a fer-ho sol» és un dels principis bàsics de la pedagogia Montessorri. Per fomentar l'autonomia de l'infant en les diverses situacions proposades, cada consigna està codificada amb un pictograma     . Tanmateix, procura estar al costat del teu fill sempre que puguis mentre treballa amb el quadern. El teu suport i l'ajuda que li puguis oferir són molt importants, sobretot quan es tracta de descobrir una llengua viva.

La motivació de l'infant és un component fonamental de l'aprenentatge. Si es mostra molt interessat per un tema, deixa'l «navegar» al seu aire pel quadern. Els diferents enfocaments i el vocabulari s'introdueixen de manera progressiva, però com que s'insisteix en la repetició, el teu fill podrà tornar a fer les activitats que inicialment havia trobat una mica complicades.

Tant si es tracta de jocs per fer junts, com si són activitats que el nen pot fer sol, «com un nen gran», o fins i tot amb les cançons infantils, el plaer i l'entusiasme seran les vostres millors guies!

Lydie Barousseau
Mestra



My activity book

El meu quadern d'activitats



Moe

Jo

Hello!

My name is

Engansa aquí
la teva foto






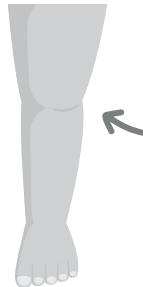



The body and the face

El cos i la cara

El meu imaginari: my body



El meu cos

 <p>shoulder</p>	 <p>arm</p>	 <p>hand</p>
 <p>finger</p>	 <p>leg</p>	 <p>knee</p>
 <p>foot</p>	 <p>toe</p>	 <p>back</p>



Pronunciar → Listen and touch → El nen escolta la paraula i l'assenyala a l'imaginari.
Baixa les paraules a www.larousse.es.



Assenyalar → Touch and say → El nen col·loca la targeta de vocabulari a sobre de la imatge en blanc i negre i pronuncia la paraula.






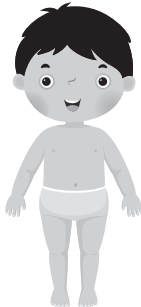
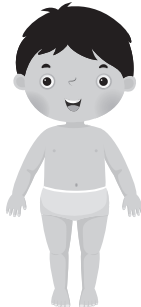
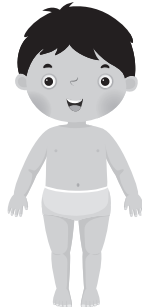



Identificar → What is it? → El nen escull una targeta de vocabulari i diu la paraula.

Parts of the body



Les parts del meu cos

En cada imatge, pinta de color vermell la part del cos indicada.



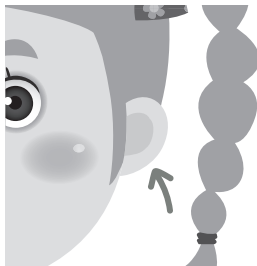
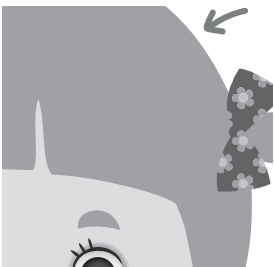
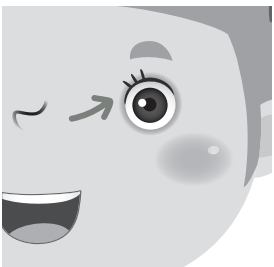
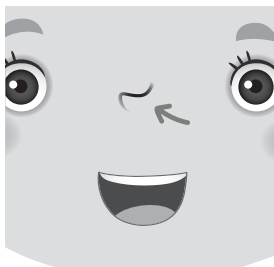

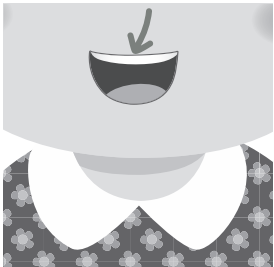
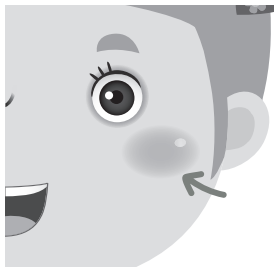
 <p>shoulder</p>	 <p>arm</p>	 <p>hand</p>
 <p>finger</p>	 <p>leg</p>	 <p>knee</p>
 <p>foot</p>	 <p>toe</p>	 <p>back</p>

Pronuncia una paraula i, al mateix temps, ensenya aquesta part del cos al teu fill.

El meu imaginari: my face

La meva cara



 <p>head</p>	 <p>neck</p>	 <p>ear</p>
 <p>hair</p>	 <p>eye</p>	 <p>nose</p>
 <p>mouth</p>	 <p>tooth</p>	 <p>cheek</p>



Pronunciar → Listen and touch → El nen escolta la paraula i l'assenyala a l'imaginari.
Baixa les paraules a www.larousse.es.



Assenyalar → Touch and say → El nen col·loca la targeta de vocabulari a sobre de la imatge en blanc i negre i pronuncia la paraula.



Identificar → What is it? → El nen escull una targeta de vocabulari i diu la paraula.

Parts of the face



Les parts de la cara

En cada imatge, encercla amb un traç vermell la part de la cara que s'indica.

 <p>head</p>	 <p>neck</p>	 <p>ear</p>
 <p>hair</p>	 <p>eye</p>	 <p>nose</p>
 <p>mouth</p>	 <p>tooth</p>	 <p>cheek</p>

Pronuncia una paraula i, al mateix temps, ensenya aquesta part de la cara al teu fill.

How are you?

Com estàs?

I'm happy
Estic content



I'm fine
Estic bé

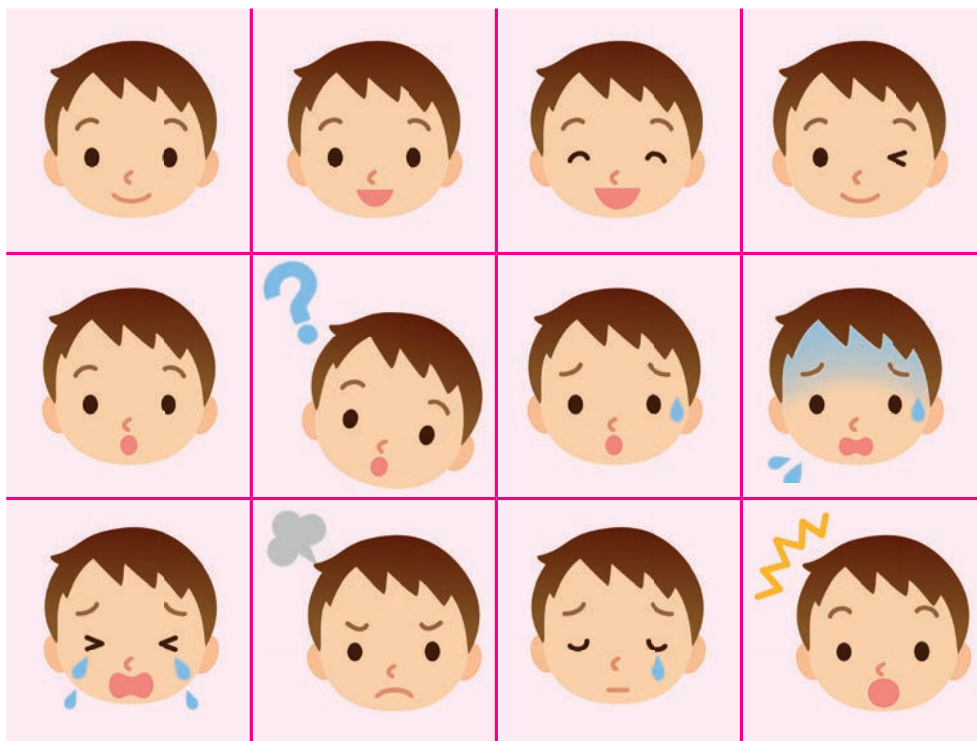


I'm sad
Estic trist



Let's play!

Juguem!



Pronuncia les diferents emocions, "he is happy", "he is fine" i "he is sad", i demana al teu fill que assenyali les imatges que s'hi poden associar.

How tall are you?



Quant fas d'alçada?

Where are you?

On ets?



Are you a boy or a girl?



Ets un nen o una nena?

I'm a



Pronuncia cada frase i demana al teu fill que la repeteixi i que la respongui. Després anima'l a encerclar la resposta correcta.

Let's play Simon says

Juguem a en Pere ha dit

Simon says ?

En Pere ha dit...

Simon says...

...stand up!



...sit down!



Let's play!

Juguem!

Escull una targeta de vocabulari sobre el cos o la cara i assenyala-la després de dir: «Simon says: touch your...»

També pots imitar les accions següents després de dir: «Simon says...».



smile



cry



eat



paint



dance



wash



sleep



run



cook

Mixing colours



Barrejar colors



Yellow

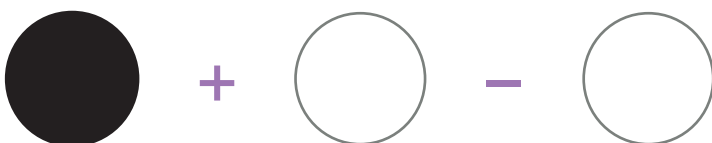
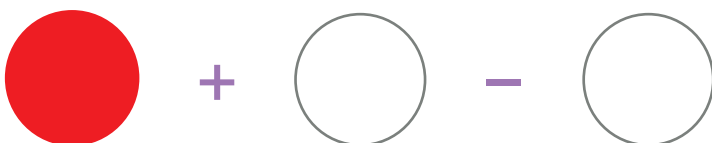
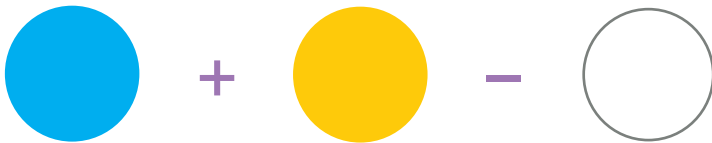
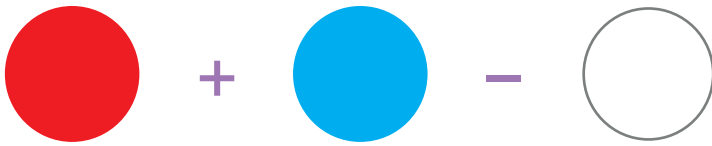


Red



Blue

Endevina quin color sortirà quan es barregin i pinta el cercle. Tot seguit, uneix el nom del color amb la taca de pintura corresponent.

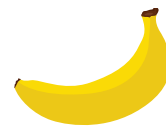


Colour hunt

Caçar colors

Digues què és cada imatge i enllaça-les amb el color corresponent.

purple



a banana

green



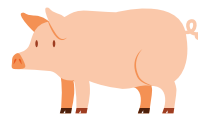
a sock

orange



a ladybird

pink



a pig

black



a rabbit

grey



an orange

yellow



a triangle

red



a lettuce

blue



an ant

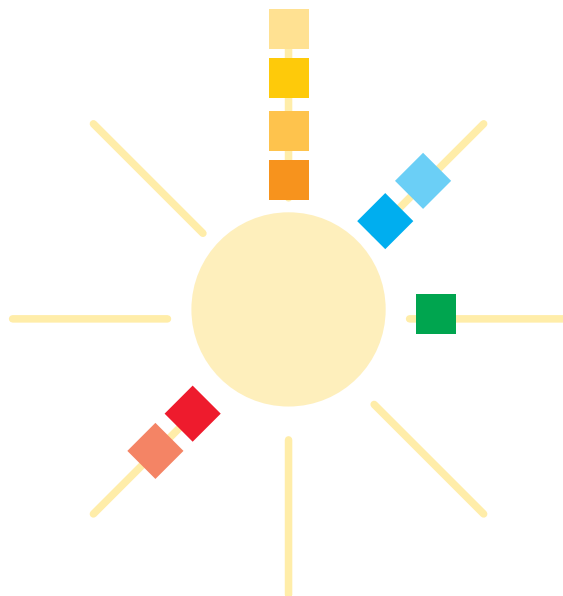
Com a complement del joc, pots demanar al teu fill que formi frases amb aquests elements, per exemple, "the banana is yellow".

Fun game

El joc del sol



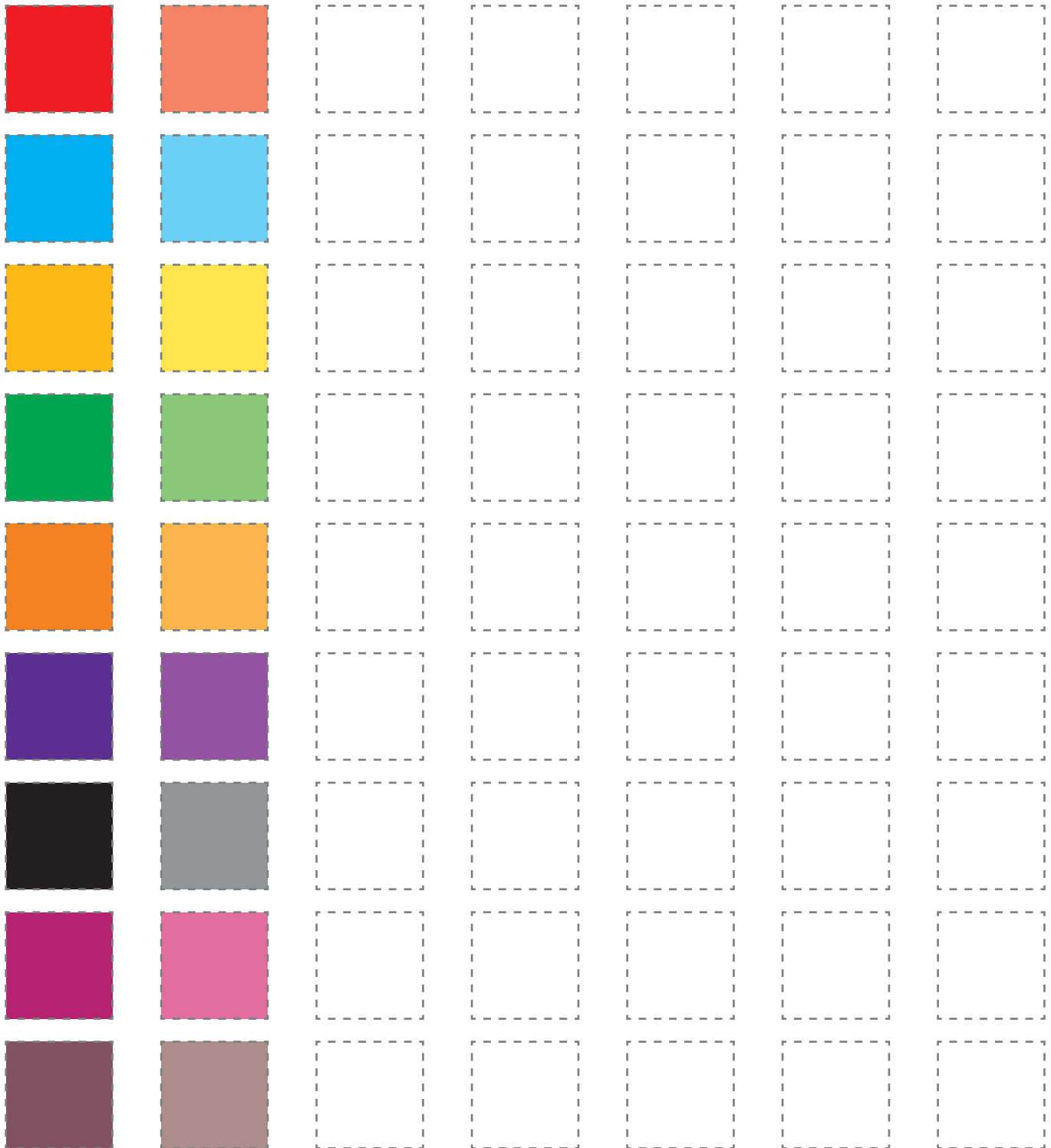
Intenta fer un sol amb les targetes de la pàgina 19. Per fer-lo, separa les targetes per colors i després, a sobre cada raig, ordena les targetes de la mateixa família, des del to més fosc fins al més clar.



Sun game cards

Las targetes del joc del sol

A cada línia, pinta les targetes, de la més fosca a la més clara, aclarint el to progressivament amb una mica de pintura blanca. En acabat, retalla totes les targetes.





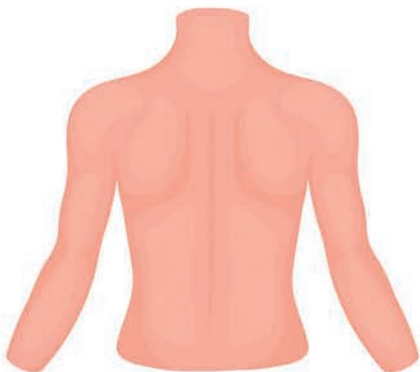
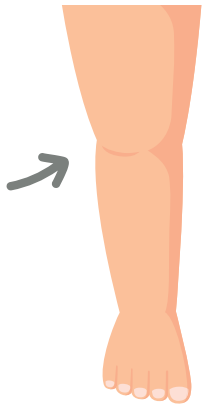
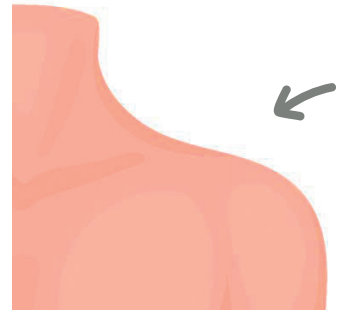
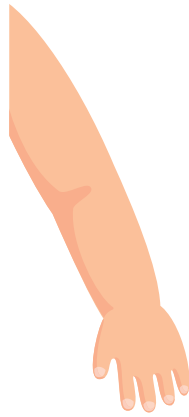
Vocabulary cards to be cut out

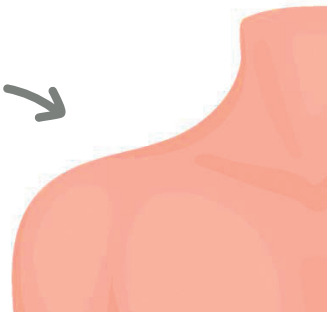
Targetes de vocabulari per retallar

My body

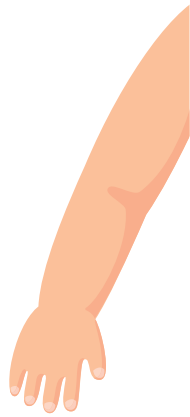
El meu cos

PER RETALLAR





shoulder
esquena



arm
braç



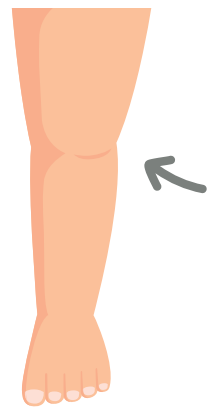
hand
mà



finger
dit



leg
cama



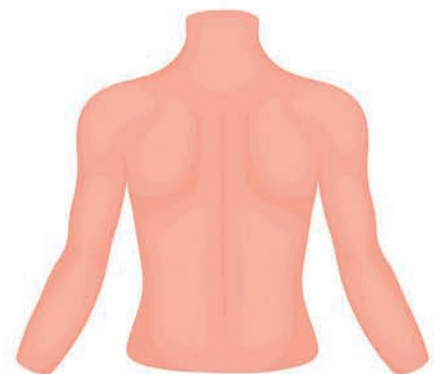
knee
genoll



foot
peu



toe
dit del peu

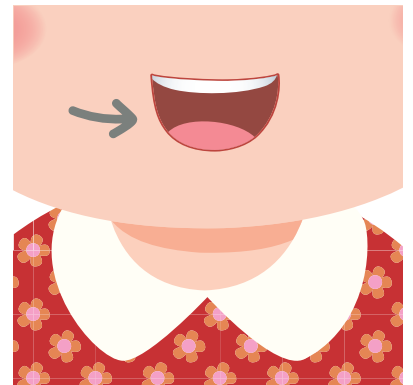
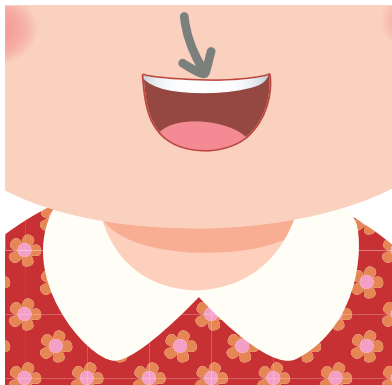
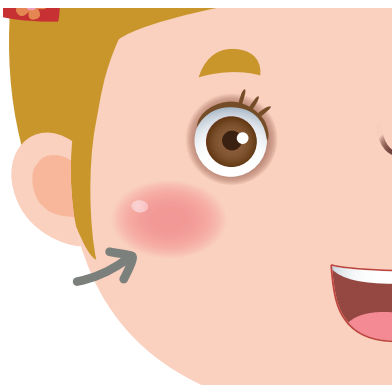
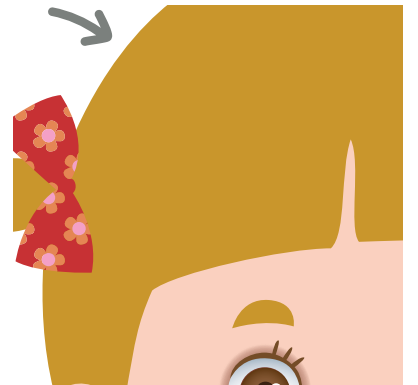
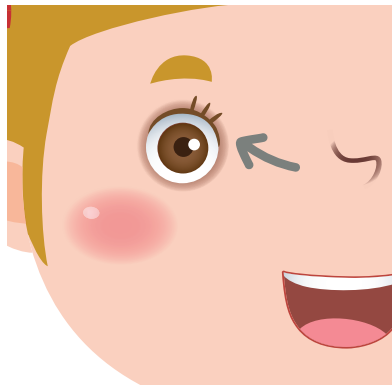
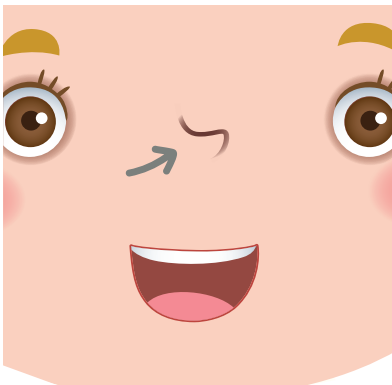
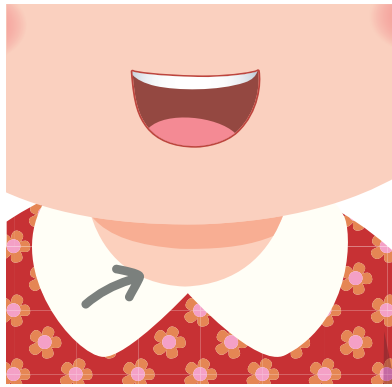
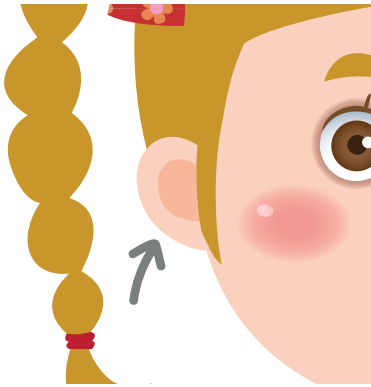


back
esquena

PER RETALLAR

My face

La meva cara

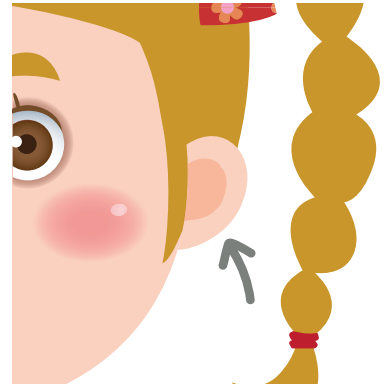




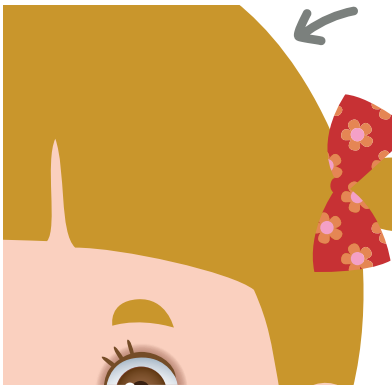
head
cap



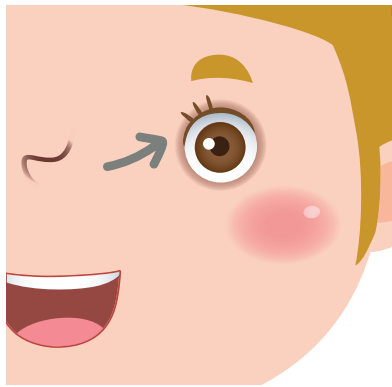
neck
coll



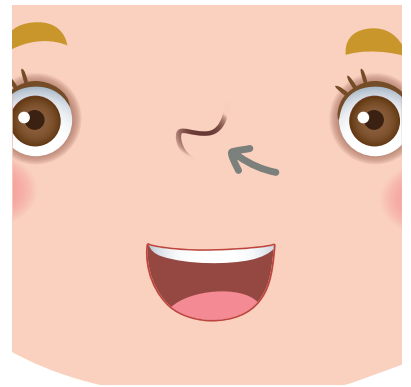
ear
orella



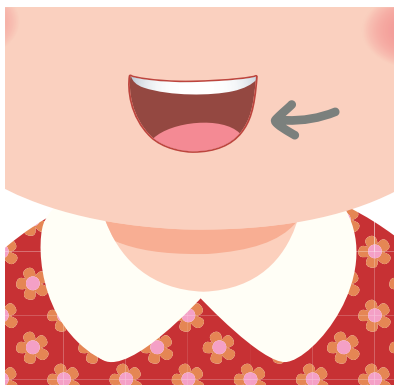
hair
cabell



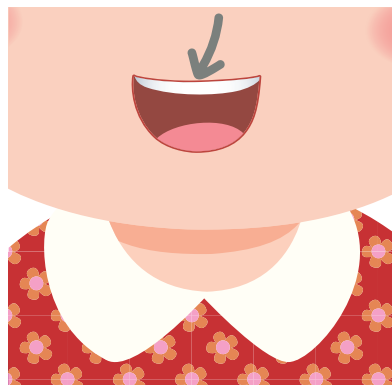
eye
ull



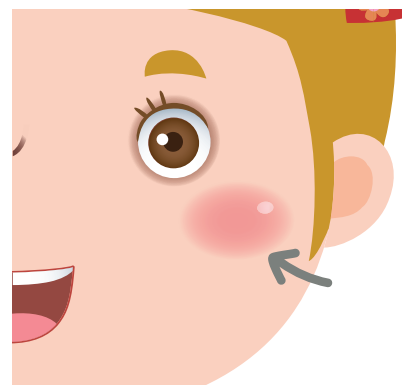
nose
nas



mouth
boca



tooth
dent

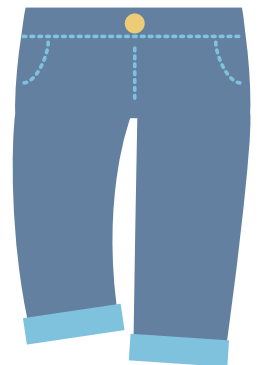
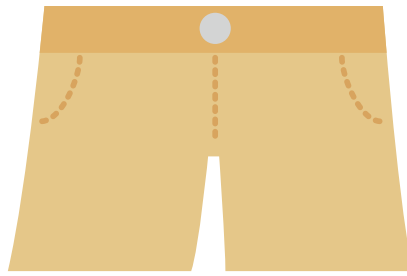


cheek
galta

PER RETALLAR

My clothes

La meva roba





a coat
abric



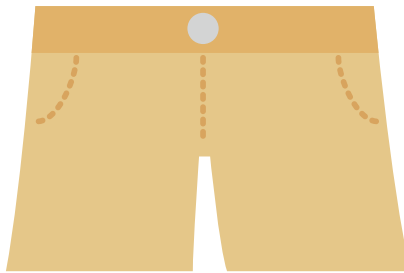
a jacket
jaqueta



a T-shirt
samarreta



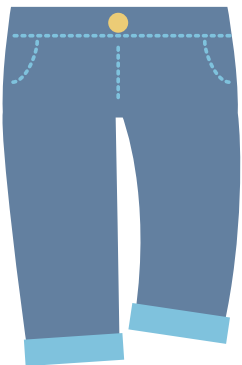
a dress
vestit



shorts
pantalons curts



a skirt
faldilla



trousers
pantalons



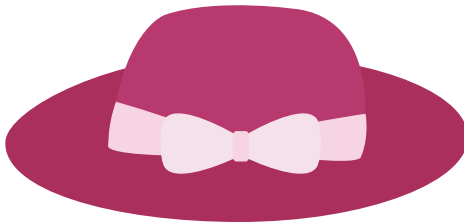
socks
mitjons



shoes
sabates

My accessories

Els meus accessoris





a cap
gorra



sunglasses
ulleres de sol



gloves
guants



a scarf
bufanda



a hat
barret



an umbrella
paraigua



trainers
sabatilles esportives



boots
botes



tights
leotards