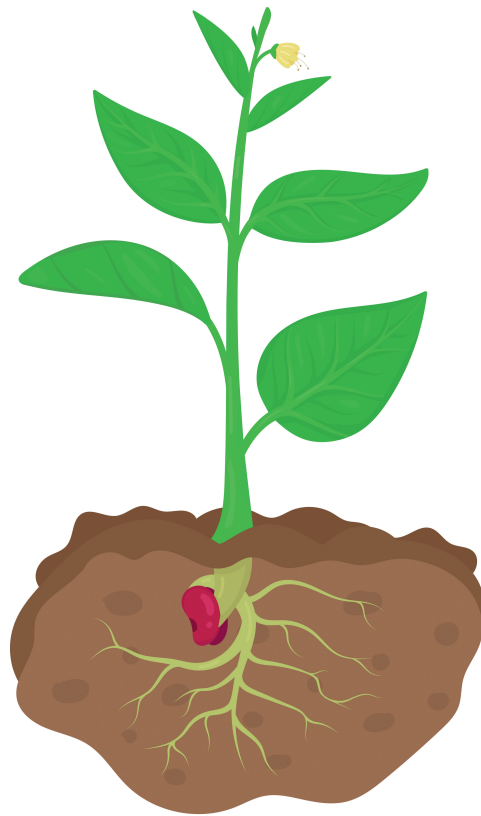


Gran cuaderno
Montessori
para
descubrir el mundo



LAROUSSE

Créditos: © Fotolia.com, © Depositphotos.com

EDICIÓN ORIGINAL

Dirección de la publicación: Carine Girac-Marinier

Dirección editorial: Julie Pelpel-Moulian

Edición: Léa Combasteix

Dirección artística: Uli Meindl

Realización gráfica: Natacha Marmouget

El editor desea dar las gracias a Chloé Beaudoin por su valiosa colaboración.

EDICIÓN EN ESPAÑOL

Dirección editorial: Jordi Induráin

Edición: Àngels Casanovas

Traducción: Jordi Trilla

Corrección: Àngels Olivera

Maquetación, preimpresión y adaptación de cubierta: Marc Monner

© 2018 Larousse

© 2019 LAROUSSE EDITORIAL, S.L.

c/ Rosa Sensat, 9-11, 3.^a planta

08005 Barcelona

Tel.: 93 241 35 05

larousse@larousse.es - www.larousse.es

facebook.com/larousse.es - @Larousse_ESP

Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por la Ley, que establece penas de prisión y/o multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes plagieren, reprodujeran, distribuyeren o comunicaren públicamente, en todo o en parte y en cualquier tipo de soporte o a través de cualquier medio, una obra literaria, artística o científica sin la preceptiva autorización.

ISBN: 978-84-17720-26-1

Depósito legal: B-4997-2019

1E11

Prólogo

Ayudar a tu hijo en el aprendizaje y el **descubrimiento del mundo**, permitiendo que se instruya y experimente por su cuenta, es el objetivo de este libro y de la pedagogía Montessori. Tu hijo descubrirá su entorno a través de distintas actividades en las que deberá utilizar herramientas adaptadas a sus necesidades.

Antes de lanzarte a la aventura, queremos proporcionarte unos consejos que te permitirán usar el material según los principios fundamentales de la **pedagogía Montessori**.

- **Periodos sensibles de los niños:** debes escuchar los intereses de tu hijo y observar hacia qué actividades le lleva **su curiosidad**, ya que el momento más propicio para proponerle un taller es aquel en el que desarrolla un **interés natural** por el tema en cuestión.
- **Entorno:** si puedes, favorece un **entorno tranquilo, luminoso y agradable** para llevar a cabo las actividades con tu hijo. Puede ser una mesa adaptada a su estatura, una alfombra agradable, etc. Escucha sus deseos.
- **Experimentación sensorial:** ofrece a tu hijo una verdadera experimentación sensorial complementando cada actividad con objetos de la vida cotidiana, como hojas de árboles, figuritas, agua, tierra, hielo, etc. **Aprender estimulando el conjunto de los sentidos** es una parte esencial de la pedagogía Montessori. Los niños necesitan completar y enriquecer sus referencias sensoriales. ¿Cómo es la textura de la hoja de un árbol? ¿Cuál es el peso de una pluma en comparación con el de una canica grande? Esta parte es primordial; es lo que nos permite a nosotros, los adultos, por ejemplo, disociar con los ojos cerrados la madera del plástico tan solo gracias al tacto. La experimentación sensorial enriquece nuestro aprendizaje en todos los sentidos.
- **Autonomía:** uno de los grandes pilares de la pedagogía Montessori es fomentar que los niños hagan las cosas por sí mismos. Los niños nacen con **una capacidad innata de autonomía** y ganas de experimentar. Para que logren una buena autonomía hace falta que los padres aflojen las riendas, además de una pequeña dosis de paciencia. El papel del adulto es acompañarlos ofreciéndoles seguridad y la oportunidad de descubrir de acuerdo con su curiosidad.
- **Autocorrección:** los niños no deben esperar que los adultos aprueben sus respuestas, sino que deben poder **autocorregirse solos**, como los adultos. Para ello, encontrarás numerosas actividades que permiten la autocorrección.
- **Manipulación y repetición:** mediante la manipulación y la repetición cuantas veces sea necesario, tu hijo sacia sus ansias de aprender. Poco a poco, y con el repaso espaciado, la información se dirigirá a su memoria a largo plazo y permanecerá en ella. Así, habrá adquirido la noción para siempre. No hay que olvidar que aprendemos a base de **repetir y manipular**.

- **Lección en tres etapas:** tu papel es también el de ayudar a tu hijo a comprender nuevas nociones y palabras. Por esta razón, te recomendamos que apliques la lección en tres etapas, un método que consiste en pasar por tres etapas clave de la memorización:
 - **Nombrar y señalar:** nombra cada imagen señalándola con el dedo. Por ejemplo, muestra la imagen del zorro y di: «Es un zorro. Zorro». Pide a tu hijo que te imite y repita la palabra. Procede así con todas las viñetas de cada página.
 - **Mostrar:** en segundo lugar, pídele que te muestre la imagen deseada. Di, por ejemplo: «Muéstrame el zorro». Y confirma a continuación su respuesta: «Sí, es un zorro».
 - **Identificar:** por último, pide a tu hijo que identifique la tarjeta y pregúntale señalando el zorro con el dedo: «¿Qué es?».

Mediante el repaso espaciado, tu hijo asimilará el nuevo vocabulario de modo eficaz. Puedes aplicar esta metodología con todas las palabras nuevas del cuaderno.

Con este libro, descubrirás con tu hijo dos grandes temas con varios subtemas:

- **ciencias de la vida**
 - mundo de los seres vivos
 - mundo vegetal
 - mundo animal
 - cuerpo humano
- **ciencias de la Tierra y del universo**
 - los cuatro elementos
 - geografía
 - sistema solar

Al final del cuaderno, encontrarás los **elementos recortables**, que permitirán a tu hijo iniciarse en el enfoque pedagógico en el que se basa el método Montessori. Te recomendamos que los guardes bien en un sobre, pegado en la parte final del cuaderno. Asimismo, puedes plastificarlos con cinta adhesiva para protegerlos de las múltiples manipulaciones que experimentarán.

Si quieres dar un paso más, no dudes en cumplir uno de los deseos de Maria Montessori: ver cómo su pedagogía evoluciona y se enriquece con nuevas herramientas. ¡Crea las tuyas propias!

¡Ahora te toca a ti!

Sumario

Ciencias de la vida

El mundo de los seres vivos

Descubro los seres vivos	8
¿Animal o vegetal?.....	9
El sol y la vida.....	10
La cadena alimentaria.....	12

El mundo vegetal

Las partes de una planta	13
De la semilla a la planta	14
El ciclo de vida de las plantas	15
Plantas de bulbo	16
Las necesidades de la planta	17
Las partes de una flor	18
Flores en imágenes	19
La absorción del agua	20
Las partes de una hoja	21
La forma de las hojas	22
Las partes de un árbol	23
El árbol a lo largo de las estaciones	24
¿A qué árbol pertenecen estos frutos? ..	25
Dentro de las frutas	26
Frutas y verduras	27

El mundo animal

En el jardín	28
¿Qué comen estos animales?	29
La anatomía de las mariposas	30

El ciclo de vida de las mariposas	31
En el bosque	32
La alimentación de los animales	33
La anatomía de los petirrojos	34
El pájaro crece	35
En el campo	36
¿De qué se alimentan estos animales? ..	37
La anatomía de las vacas	38
¿Ovíparo o vivíparo?	39
En el estanque	40
¿Qué comen estos animales?	41
La anatomía de las ranas	42
El ciclo de vida de las ranas	43
En el mar	44
La alimentación de los animales	45
Los peces	46
¿Pelos, plumas o escamas?	47
¿Vertebrados o invertebrados?	48
Clasificación de los animales	49

El cuerpo humano

El cuerpo	50
El esqueleto	51
La cara	52
Los dientes	53
Los cinco sentidos	54
El gusto	55
La digestión	56
La respiración	57
Las emociones	58
El ciclo de vida de los seres humanos ..	60

Ciencias de la Tierra y del universo



Los cuatro elementos

Los cuatro elementos	62
El ciclo del agua	64
Los estados del agua	66
La rosa de los vientos	68
Crear una brújula	69
En la tierra, en el agua o en el aire	70
Los medios de transporte	71
¿Flota o se hunde?	72
La vela que se apaga	73
Los materiales	74
Magnético o antimagnético	76



El sistema solar

El mapa del cielo	96
Crear proyectores	98
El sistema solar	99
Las fases de la Luna	100
La rueda del tiempo	102

Páginas de recortables	105
-------------------------------------	-----

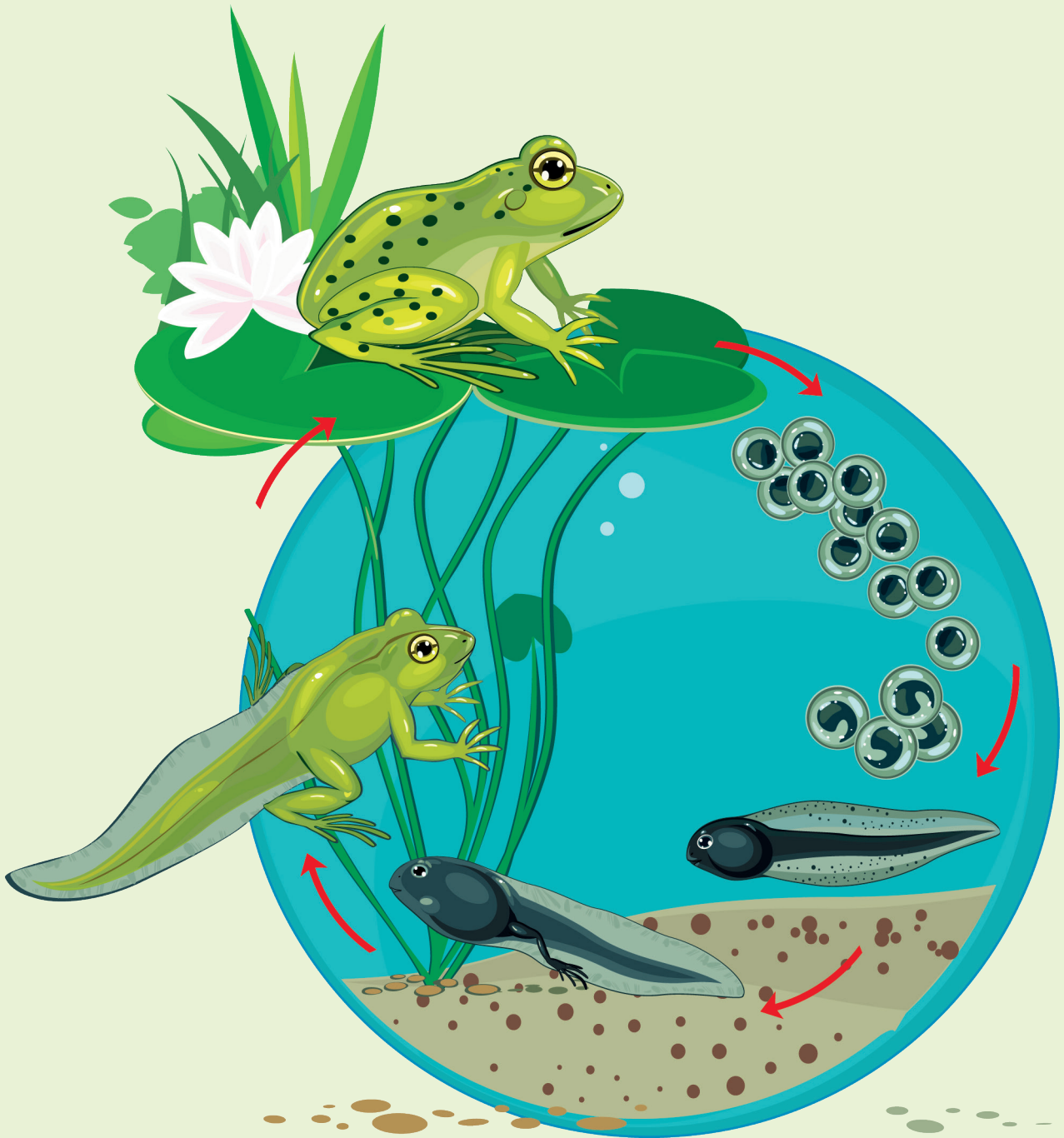


Geografía

Geografía	77
Los océanos	78
Los continentes	80
Los monumentos de Europa	82
Los monumentos de África	83
Los monumentos de Asia	84
Las principales islas de Oceanía	85
Los paisajes del Antártico	86
Los monumentos de América del Norte	87
Los monumentos de América del Sur	88
Los animales de los siete continentes	89
España	92
Lago o isla	93
Los contrastes geográficos	94









Ciencias de la vida





Descubre los seres vivos

Los seres vivos *nacen*, *crecen* y mueren. *Se alimentan*, *respiran* y se reproducen. Pon una cruz en las casillas de la tabla para identificar los seres vivos..

	<i>Nace y crece</i>	<i>Se alimenta</i>	<i>Respira</i>
	✕	✕	✕
			
			
			
			
			

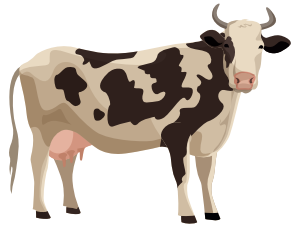
¿Animal o vegetal?



¿Se trata de un **animal** o de un **vegetal**? Recorta las tarjetas de animales y vegetales de la página 105 y pégalas en la categoría correspondiente.

Animal

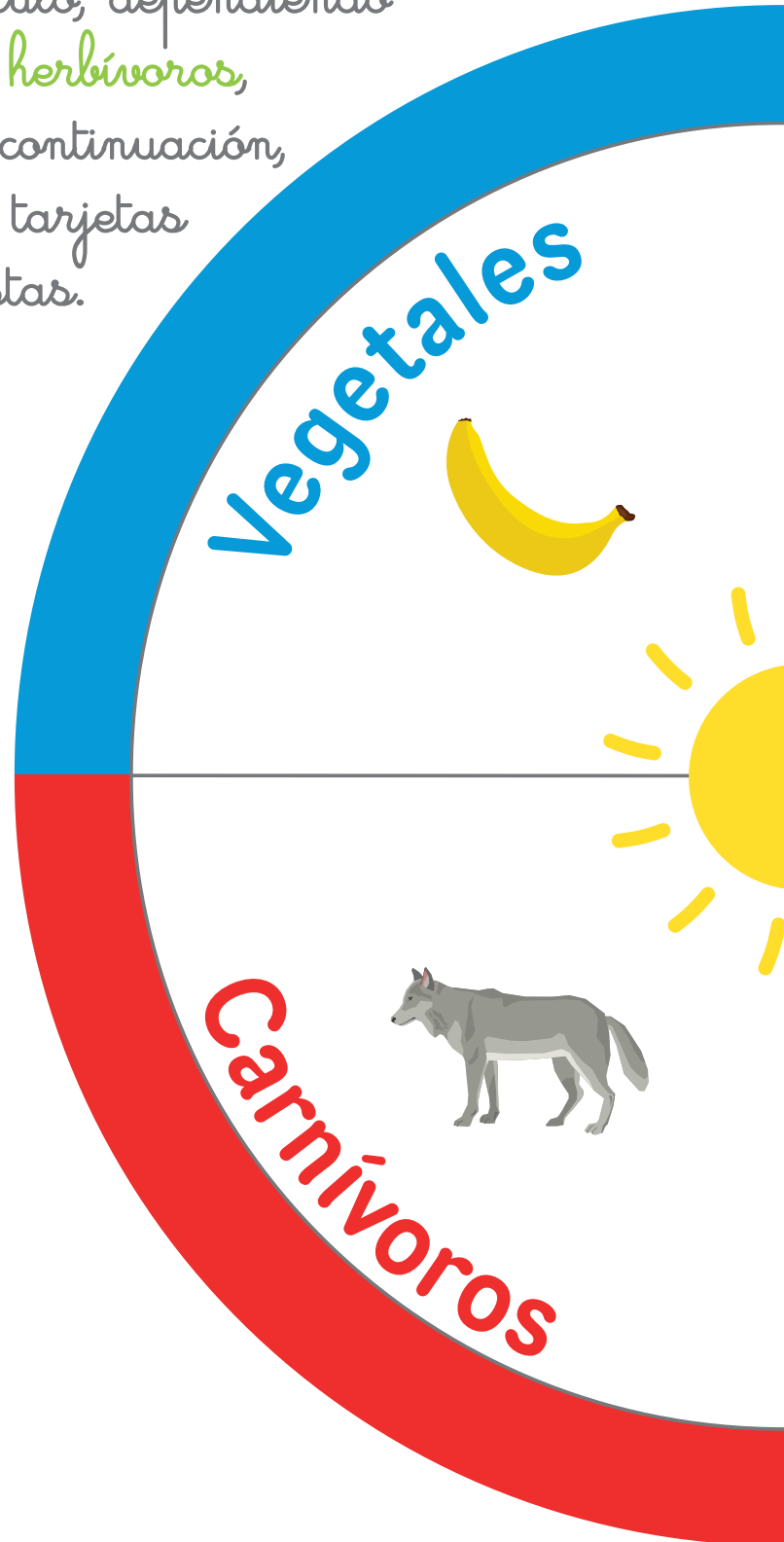
Vegetal



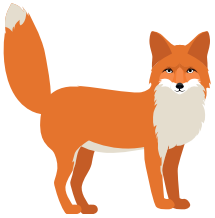


El sol y la vida

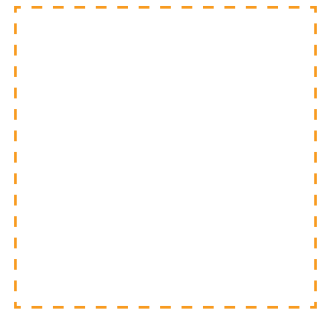
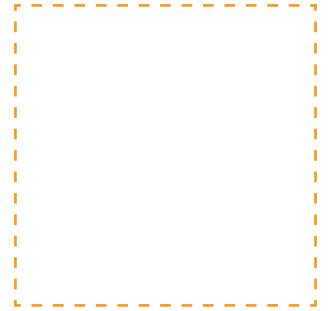
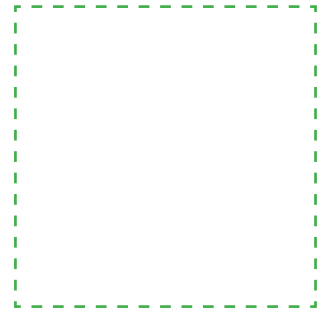
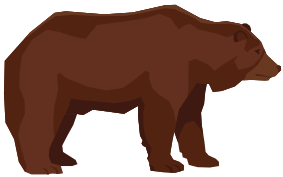
Recorta las tarjetas de la página 125 y nómbralas. Colócalas alrededor del círculo, dependiendo de si se trata de **vegetales**, **herbívoros**, **carnívoros** u **omnívoros**. A continuación, puedes dar la vuelta a las tarjetas para comprobar tus respuestas.



Herbívoros



Omnívoros



¿Sabías que...?

El **sol** aporta calor, luz y energía a la Tierra.

Los **vegetales** crecen gracias al sol y permiten alimentar a los animales llamados **herbívoros**.

Algunos animales comen otras especies animales: en este caso, se llaman **carnívoros**.

Los **omnívoros**, por su parte, comen tanto animales como vegetales.