

ENIGMES  
I PROBLEMES  
DE **MATES**  
PER A PETITS  
GENIS

8-9 anys

Aurore Meyer



## **EDICIÓ ORIGINAL**

**Direcció de la publicació:** Carine Girac-Marinier

**Direcció editorial:** Julie Pelpel-Moulian

**Edició:** Marie Gabiache

**Maquetació:** Laura Leotard-Chausson

## **EDICIÓ CATALANA**

**Direcció editorial:** Jordi Induráin Pons

**Edició:** Emili López i Tossas

**Traducció:** Ana M. Peris Moreno

**Correcció:** Meritxell Subirana Font

**Maquetació:** José María Díaz de Mendivil Pérez

**Crèdits fotogràfics:** © Shutterstock.com, © Fotolia.com

Doble pàgina 56-57: Mathieu Quénéé

Agraïm a Camille Guide la seva inestimable ajuda.

© Éditions Larousse, 2019

© LAROUSSE EDITORIAL, SL, 2022

Carrer de Rosa Sensat, 9-11, 3a planta

08005 Barcelona

Tel.: 93 241 35 05

larousse@larousse.es - [www.larousse.es](http://www.larousse.es)

[facebook.com/larousse.es](https://facebook.com/larousse.es) - @Larousse\_ESP

Primera edició: maig de 2022

Reservats tots els drets. El contingut d'aquesta obra està protegit per la Llei, que estableix penes de presó i/o multes, a més de les indemnitzacions corresponents per danys i perjudicis, per a aquells que plagiiïn, reproduïxin, distribueixin o comuniquin públicament, en tot o en part i en qualsevol tipus de suport o a través de qualsevol mitjà, una obra literària, artística o científica sense l'autorització preceptiva.

ISBN: 978-84-18882-91-3

Dipòsit legal: B-3345-2022

1E11



# SUMARI

Introducció .....	4
La suma.....	6
La resta .....	10
<b>Els castells de sorra – Enigmes.....</b>	<b>14</b>
Sumes i restes .....	16
La multiplicació .....	20
La divisió.....	24
<b>És màgic! – Enigmes.....</b>	<b>26</b>
<b>Càlculs en dues etapes .....</b>	<b>28</b>
<b>Quina animalada! – Enigmes .....</b>	<b>32</b>
Les longituds .....	34
Els perímetres .....	38
Les masses .....	42
Les hores.....	46
Els diners.....	50
<b>Jocs d’infants – Enigmes .....</b>	<b>54</b>
<b>Viatgem per l’espai – Enigmes.....</b>	<b>56</b>
Solucions.....	58

# INTRODUCCIÓ

Amb aquest quadern lúdic, els infants poden entrenar-se a resoldre problemes de matemàtiques adients per a les edats de 8 a 9 anys.

Per tal d'ajudar l'infant a adquirir bones pràctiques i automatismes adequats, acostumeu-lo a seguir aquests passos:

- 1. Llegim l'enunciat i ens assegurem d'entendre-ho tot sense dubtes.**  
De vegades caldrà buscar alguns mots al diccionari quan el context en què se situa un problema no és conegut per l'infant.
- 2. Identifiquem la pregunta o allò que cal trobar.** En aquesta fase, podeu proposar de subratllar amb un color la pregunta o la frase que indica què cal trobar.
- 3. Trobem a l'enunciat del problema les dades disponibles** i considerem només aquelles que són necessàries per resoldre el problema.
- 4. Fem el càlcul (o els càlculs)** per trobar el resultat que es demana.
- 5. Redactem la resposta** amb una frase.

Hem intentat diversificar els problemes, posant-ne de diferents tipologies: sumes, restes, multiplicacions i divisions. A més, hem introduït els àmbits de les mesures, amb els diners i les masses.

Per fer que l'entrenament sigui més efectiu, trobareu també algunes dobles pàgines lúdiques on els infants podran resoldre problemes en forma d'enigmes. D'aquesta manera, desenvoluparan la memòria i la capacitat de síntesi mentre es diverteixen.

**ENDAVANT, PETITS GENIS!**

## Exemple de resolució d'un problema:

La distància entre Barcelona i Tortosa és de 170 km. Són 120 km més que la distància entre Barcelona i Manresa.

1. Llegeixo l'enunciat del problema.

Quina distància hi ha entre Barcelona i Manresa?

2. Subratllo la pregunta.

$$170 - 120 = \dots\dots$$

3. Escric l'operació necessària horitzontalment.

$$\begin{array}{r} 170 \\ - 120 \\ \hline 50 \end{array}$$

4. Escric l'operació verticalment per resoldre-la.

5. Responc amb una frase.

La distància entre Barcelona i Manresa és de **50 km**.

# LA SUMA



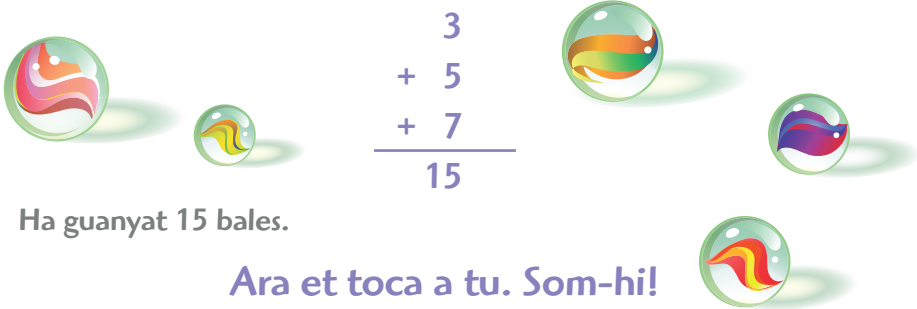
L'Emma ha participat en un torneig de bales.  
Ha guanyat 3 bales en el primer joc, 5 en el segon i 7 en el tercer.  
Quantes bales ha guanyat en total?

→ Volem saber el total de bales que ha guanyat.  
Així doncs, cal fer una SUMA.

3  
+ 5  
+ 7  
—  
15

Ha guanyat 15 bales.

Ara et toca a tu. Som-hi!



1. La Mireia s'ha aturat al forn de pa per comprar  
8 canyes de xocolata i 6 croissants.  
Quantes peces de brioixeria ha comprat?



2. Al mercat, la senyora Horta ha comprat 6 pastanagues i 9 pebrots.  
Quantes hortalisses ha comprat?



3. A la seva botiga, el senyor Wifi avui ha venut 12 telèfons negres, 4 telèfons daurats i 9 telèfons blancs.  
Quants telèfons ha venut en total?



4. Per la festa de l'escola, la Marina ha preparat 3 braços de gitano, 8 magdalenes, 7 pastissos de gerds i 15 creps.  
Quants dolços ha preparat en total?



5. Per anar a la feina, el senyor Carreres primer ha recorregut 8 quilòmetres, ha fet una pausa i després ha continuat la ruta i ha fet 21 quilòmetres més.  
Quants quilòmetres ha recorregut en total?



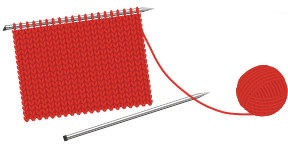
6. Un autobús circula per una ciutat amb 15 passatgers a bord.  
S'atura perquè n'hi pugin 50 més.  
Quants passatgers hi ha ara a l'autobús?



7. Un pescador torna a port amb 32 verats i 26 sardines.  
Quants peixos ha pescat?



8. La Magda ha fet 36 jerséis i 58 jaquetes al llarg de la seva vida.  
Quantes peces de roba ha confeccionat?



9. El senyor Cepat s'ha mudat de casa. En el primer viatge que ha fet ha portat 22 caixes; en el segon viatge, 16, i en l'últim, 34.  
Quantes caixes havia de portar?

