



LAROUSSE

# Índice de la obra

**Dirección editorial:** Jordi Induráin Pons  
**Coordinación editorial:** M.ª José Simón Aragón

**Redacción:** Andre van der Merwe  
**Ilustración:** Alberto Sastre Molero  
**Revisión:** Cisco Figueroba Rubio

**Diseño y maquetación:** José M.ª Díaz de Mendivil Pérez  
**Diseño de cubierta:** ONA Gráfica

© Larousse Editorial, S.L.  
Rosa Sensat, 9-11, 3.ª planta  
08005 Barcelona  
larousse@larousse.es/www.larousse.es

Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por la Ley, que establece penas de prisión y/o multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes reprodujeran, plagiaran, distribuyeren, o comunicaren públicamente, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica o su transformación, interpretación o ejecución artística fijada en cualquier soporte o comunicada a través de cualquier medio, sin la preceptiva autorización.

Primera edición: 2018

ISBN: 978-84-17273-04-0  
Depósito legal: B-7187-2018  
IEII



|                                   |    |
|-----------------------------------|----|
| <b>Presentación</b> .....         | 6  |
| <b>Cómo usar este libro</b> ..... | 8  |
| <b>Unidad</b> .....               | 12 |
| Yay!.....                         | 12 |
| Oh, no!.....                      | 14 |
| Yuki!.....                        | 16 |
| It's sore!.....                   | 18 |
| Get lost!.....                    | 20 |
| How sad.....                      | 22 |
| Let's go!.....                    | 24 |
| I feel sick.....                  | 26 |
| Bored!.....                       | 28 |
| In love.....                      | 30 |
| Not fair!.....                    | 32 |
| Thanks a lot!.....                | 34 |
| Starving!.....                    | 36 |
| Don't worry.....                  | 38 |
| Fed up!.....                      | 40 |
| And me?.....                      | 42 |
| How embarrassing.....             | 44 |
| What a fright!.....               | 46 |
| Exhausted.....                    | 48 |
| Water, please.....                | 50 |
| It's boiling.....                 | 52 |
| Well done!.....                   | 54 |
| <b>Glosario</b> .....             | 56 |
| Expresiones.....                  | 56 |
| Vocabulario.....                  | 58 |

# Presentación

El libro que tenéis en vuestras manos **no es un método de inglés**. Tampoco es un cuaderno para repasar las lecciones que habéis hecho en clase. Ni os vamos a proponer hacer ejercicios gramaticales ni memorizar vocabulario ni nada de eso. ¿Entonces qué es? Os lo explicamos: es una herramienta que os puede ayudar a **practicar en casa**, en **familia**, algunas expresiones inglesas de la **vida familiar** en sus momentos más **emocionantes**. La idea es que las practiquéis **como si fuera un juego**, en algunos momentos tranquilos, para que os las aprendáis **de forma automática** y las podáis decir **como los nativos: como toca y cuando toca**. Algunas de estas expresiones las habréis estudiado en clase, otras no, pero no importa. Aquí las vais a ver en un **entorno familiar**, en situaciones muy típicas que seguramente os ocurren a menudo.

Este tipo de expresiones inglesas relativas a las **emociones, sensaciones, sentimientos y percepciones** (enfado, miedo, amor, hambre...) son muy importantes para poder **interactuar** en un entorno

nativo, pero a menudo no las conocemos o no las hemos **practicado** lo suficiente como para que **nos salgan solas sin tener que pensar**. Y a veces eso es crucial: ¿os imagináis necesitar ayuda urgente y no saber cómo se pide? Para que no ocurra esto, os vamos a animar a que las **repitéis cada vez** que os encontréis en la misma situación... Incluso os puede ayudar a darle un **toque de humor** y quitar hierro a **momentos críticos** o a subrayar los **instantes felices** de vuestra vida familiar. Como si recurrierais a un **código secreto compartido** entre vosotros.

Así que esta obra **no es como un libro de clase de inglés**, pero se complementa con él. Para que el inglés no sea para vosotros solamente **ese-rollo-de-los-verbos-irregulares** sino una lengua en la que se puede compartir **momentos divertidos** o **íntimos**. Si veis que es fácil y hasta entretenido, seguro que aprenderla os apetecerá mucho más.

¿Qué? ¿Lo queréis intentar? En las páginas siguientes os explicamos cómo.

**¡Vamos! Let's go!**



# Cómo usar este libro

ESTA ES LA FAMILIA QUE OS VA A GUIAR EN VUESTRA <<AVENTURA>>:



Juan, el papá.  
Tiene una paciencia...

La mamá, María.  
Siempre pendiente de todo, a veces va como una loca.



Pablo, el mayor. Intenta no discutir con sus hermanos, pero es que hay veces que...



Esther, la mediana.  
Un poco sabelotodo, pero bastante maja.



David, el peque.  
El típico trasto. Él solo quería ayudar.

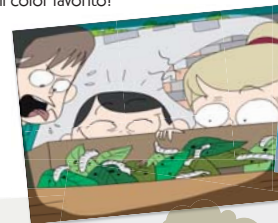
La idea de este libro es que os ayude a aprovechar algunos momentos en familia en los que afluyen las emociones para realizar una **inmersión puntual en inglés** con el objetivo de que niños y mayores adquiráis el **hábito** de comunicaros en esta lengua en vuestros **intercambios íntimos**, como complemento de lo que aprendáis o hayáis aprendido en la escuela, en academias o en clases extraescolares.

Lo que vais a encontrar en este libro son expresiones **típicas, reales y usuales en situaciones típicas de la vida familiar** y un **vocabulario básico** relativo al entorno en el que se producen, dirigidos a interactuar en inglés entre vosotros de una manera **muy sencilla, por medio del juego y la repetición** cotidiana como método de aprendizaje. Se trata de que con ello el inglés se integre poco a poco dentro de vuestra experiencia de vida y cree un entorno de **complicidad y colaboración** que os dé confianza a la hora de enfrentaros a **situaciones reales** en las que tengáis que usar el inglés. Todo esto está inspirado en el llamado **«enfoque o método comunicativo»**, una corriente en la enseñanza de las lenguas que enfatiza el uso del lenguaje en **situaciones de comunicación** como base de aprendizaje. Lo que pretendemos es eso: que os **acostumbréis** juntos a **comunicaros en inglés**. Y que tengáis esas expresiones a flor de piel y listas para usarlas cuando os hagán falta.



—La tía Luisa: Tengo un regalo para ti. —David: ¡Hala! ¡Un monopatín! ¡Y es azul, mi color favorito!  
—David: ¡Bien! ¿Qué es?

En estas historietas aparecen las **frases** que vamos a practicar en la unidad. Y también veréis en un cuadro el resto del **vocabulario** que se utiliza, para que entendáis todo lo que dicen nuestros amigos.



Me encuentro mal...

STAY IN BED

WHAT'S WRONG?

La frase típica del médico. Literalmente: '¿qué es lo que va mal?', pero aquí diremos más bien: '¿qué te / le pasa?' o '¿qué tiene (r)?'

Lo que dicen los doctores (y las madres) para que te cures y que solo aparezca cuando no se está enfermo: 'quédate en la cama.'

to feel  
sick / sick  
sore throat  
maybe  
fluor  
infection  
bad  
to take  
tablet  
twice

centro (o)  
enfermo  
dolor de garganta  
quizás  
fiebre  
infección  
cama  
tomar  
pastilla  
dos ve.

22

AW!

Expresión de pena y sorpresa, como 'oh!', 'ay!', etc.

to come  
quick  
to die  
fit  
no more  
me too

venir  
deprisa, rápido  
enfrento  
morir (o)  
pequeño  
cchar de menos  
yo también

HOW SAD!

¡Qué triste!...

POOR...

Dice mostrar compasión por alguien: 'pobre (fulano)!'.

A esta familia, como a todas, siempre le pasan cosas, las cosas normales de las familias (alegrías, discusiones, celos, amor...). Y en cada unidad les va a pasar algo, lo veremos en las **viñetas** del inicio de la misma.



## Cómo usar este libro

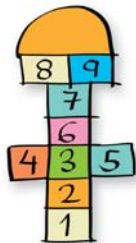


jacks  
matatenas



marbles  
canicas

hopscotch  
rayuela



Os propondremos también **juegos, trucos o consejos** que os ayuden a practicar el contenido de la unidad. A veces serán **notas con explicaciones culturales** o de **vocabulario** para que recordéis mejor cuándo y cómo usar las expresiones aprendidas.

También se puede decir:

once/twice/3 times... → a day (una/dos/tres veces... al día)  
a week (... a la semana)  
a month (... al mes)  
a year (... al año)

### UNOS CONSEJOS...

Intentad usar estas estructuras **frecuentemente**. Podéis elegir uno o dos temas que os parezcan más apropiados para practicar juntos y durante unos pocos días usad las expresiones que aparecen en ellos **repitiéndolas** cada vez que se presente la ocasión. A veces os dará la risa hablar en inglés en una situación íntima, pero no pasa nada, eso lo hará más divertido.

Y por si queréis ampliar las expresiones con algo de **vocabulario relacionado** con la situación de la unidad, también encontraréis algunas palabras ilustradas con **dibujos**, para que os sea mucho más fácil aprendérsolas.



Y otras veces también os daremos **ideas** de cómo **combinar** las frases con elementos distintos a los que aparecen en la historietita.



Una buena idea es usar **etiquetas** con las palabras o las expresiones en inglés y pegarlas en lugares que os ayuden a memorizarlas a fuerza de verlas cotidianamente. Podéis empezar con el tema de una unidad relacionada con algo que acabe de ocurrir en casa. Así lo sentiréis más cercano.



Una vez hayáis asimilado ese tema y estéis ya usando las expresiones de forma espontánea, probad con otro más. Os asombraréis de ver lo rápido que aprendéis **todos juntos** y cómo mejoráis vuestra **fluidez** en inglés.



Tenéis que hacer que el proceso sea **divertido**. Tomáoslo como un **juego** o un **reto**. Como algo en lo que sois todos **cómplices**, algo que os une en los momentos familiares. Como si fuera un **código secreto** para los momentos especiales. No os preocupéis si alguno olvida alguna expresión o si nadie se acuerda de cómo era exactamente desde el primer momento. La **manera natural de aprender** es olvidar parte de lo que se aprende en un principio y volverlo a aprender.

La **repetición**, la **práctica** y la **paciencia** es lo que nos ayuda a recordarlo y a interiorizarlo, así que no os desaniméis si os pasa eso, que es lo normal.



¡Ánimo!  
Esperamos que os divirtáis aprendiendo con este libro.  
¡Que seáis felices!



**¡Bien! ¡hurra!**  
Qué alegría  
la que se expresa  
con estas tres letras...

¡Oh!, ¡hala!, ¡guau!,  
¡guay!... Hay muchas  
expresiones equivalentes  
a esta en español.



¡Yupi!

## Para aprender más



## ACTIVIDAD

¿Conocéis el juego en inglés equivalente a nuestro **veo, veo?**, pues podéis jugar a él para practicar los colores u otros adjetivos. Pensad en un objeto del vocabulario de esta unidad (o que tengáis a la vista, como preferáis) y decid a los demás:

I spy with my little eye something...  
... **blue/green/red/yellow/cobalt/black/**  
**brown/pink/orange/purple**

o bien haced referencia al tamaño:

... **little, big, loooooong, short...**

o explicad dónde os lo ponéis:

... I wear it on my...  
**head** (cabeza)  
**knee** (rodillas)  
**elbow** (codo)  
**wrist** (muñecas)  
**feet** (pies)

Os tienen que contestar **EN INGLÉS**, ¡claro! No olvidéis mostrar vuestra alegría a los que acierten con las expresiones que acabáis de aprender.

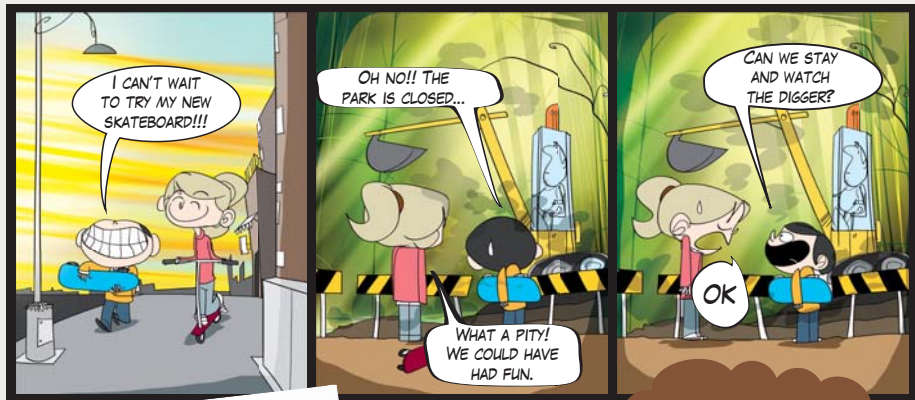
**yay! yipee! wow!**

También se puede decir:

My favourite... → **colour**  
**food**  
**TV show**  
**season of the year**  
**sport**

is... (mi **color** favorito es...)  
is... (mi **comida** favorita es...)  
is... (mi **programa** favorito es...)  
is... (mi **estación del año** favorita es...)  
is... (mi **deporte** favorito es...)

# Oh no!



- |                       |                         |
|-----------------------|-------------------------|
| · I can't wait for... | estoy impaciente por... |
| · to wait (for)       | esperar                 |
| · to try              | probar                  |
| · new                 | nuevo                   |
| · park                | parque                  |
| · closed              | cerrado                 |
| · to have fun         | divertirse              |
| · to stay             | quedarse                |
| · to watch            | mirar                   |
| · digger              | excavadora              |

OH NO!

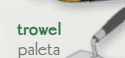
Para expresar decepción en general, igual que en español.

WHAT A PITY!

¡Qué pena!, ¡qué lástima!... la misma decepción, pero dicha de una forma algo más expresiva.

# ¡Oh, no!

## Para aprender más



construction site  
zona de obras

## ACTIVIDAD

Para practicar este vocabulario os proponemos un juego de mímica:

- \* Uno de vosotros intenta explicar una de las máquinas y artefactos del vocabulario de esta unidad sin palabras, solo con mímica y onomatopeyas (el ruido que hacen).
- \* Los demás tienen que adivinar a qué se refiere y decirlo **EN INGLÉS**
  - \* Si el que lo ha dicho acierta, el que ha escogido la palabra tiene que decir una de las expresiones de alegría de la unidad anterior: yay! / yipee! / wow!
  - \* Si no acierta, dirá una de las expresiones de decepción de esta unidad y dirá la solución correcta. Recuerda cuáles son: oh, no! / what a pity!

¡A jugar!



# Yuk!



**YUK!**

**GROSS!**

¡Qué asco!,  
¡qué asqueroso!  
Pues eso mismo.

¡Pwajj!...  
Para expresar  
mucho asco.

|                 |                    |
|-----------------|--------------------|
| • to guess      | adivinar           |
| • let's see     | ¿a ver?            |
| • creepy crawly | bicho (despectivo) |
| • gross         | asqueroso          |
| • insect        | insecto            |
| • only          | solo               |
| • silk          | seda               |
| • worm          | gusano             |
| • cute          | mono, adorable     |

# ¡Qué asco!

## Para aprender más



bee  
abeja



spider  
araña



spider web  
telaraña



slug  
babosa



wasp  
avispa



snail  
caracol



cockroach  
cucaracha



beetle  
escarabajo



silk worm  
gusano de seda



ant  
hormiga



grasshopper  
saltamontes



flea  
pulga



caterpillar  
oruga



anthill  
hormiguero



dragonfly  
libélula



earth worm  
lombriz



praying mantis  
mantis religiosa



mosquito  
mosquito



butterfly  
mariposa

## ACTIVIDAD

¿Queréis aprender bien los nombres de todos estos insectos que dan tanto **ASCO**? Pues, si os gusta dibujar, podéis hacer un juego: uno de vosotros dibuja un **insecto** (como pueda) y los demás tienen que adivinarlo.

¿Os atrevéis?

Por cierto hay otra forma de decir **bicho** en inglés: **BUG**, que también se usa para hablar de un error informático.

También se puede decir:

|          |   |                                       |
|----------|---|---------------------------------------|
| Let's... | → | see (a ver..., déjame ver, veamos...) |
|          |   | go! (¡vamos!)                         |
|          |   | try! (¡probemos!, ¡intentémoslo!)     |
|          |   | start! (¡empecemos!)                  |

ladybug  
mariposa



fly  
mosca





- to happen
  - to need
  - ambulance
  - but
  - sorry!
- pasar, ocurrir  
necesitar  
ambulancia  
pero  
¡perdón!



¡Ay! Sí, sí, el "ay" típico de dolor.



¡Me duele!



¡Es doloroso!  
(Que sí, que nos hemos enterado, que duele...).

firefighter  
bombero



## Para aprender más

ambulance  
ambulancia



fire truck/engine  
coche de bomberos



police car  
coche de policía



police station  
cuartel de policía



fire station  
parque de bomberos



hospital  
hospital

police officer  
policia



emergency services  
servicios de emergencia



watchtower  
torre de vigilancia  
(en la playa/piscina)



paramedic  
personal de emergencias  
(normalmente los sanitarios que van en la ambulancia)

También se puede decir:

My...

back  
leg  
wrist

hurts!

(me duele... la espalda)  
(... la pierna)  
(... la muñeca)

lifeguard  
socorrista



## NOTAS

Esperemos que no os hagan falta estas frases, pero por si acaso, aquí tenéis algunas útiles en caso de emergencia:

- Call an ambulance! (llama a una ambulancia!)
- I need a doctor (necesito un médico)
- There's been an accident (ha habido un accidente)
- Please, hurry! (¡deprisa, por favor!)
- Help! (¡ayuda!, ¡socorro!)
- I'm choking! (¡me estoy ahogando!)