

LAROUSSE

**FLASH
GRAMMAR**

GRAMÁTICA INGLESA
EN **INFOGRAFÍAS**

Dirección editorial: Jordi Induráin Pons

Redacción: Scheherezade Surià López

Ilustración: Laura Vivancos Gómez-Mansilla

Corrección: Francisco José Figueroba Rubio

Tratamiento de archivos gráficos: Farrés Il·lustració

Maquetación: Jose M.^a Díaz de Mendivil Pérez

Diseño de cubierta: Isaac Gimeno (lanada.org)

© Larousse Editorial, S.L.

Rosa Sensat, 9-11, 3.^a planta

08005 Barcelona

larousse@larousse.es / www.larousse.es

facebook.com/larousse.es - @Larousse_ESP

Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por la Ley, que establece penas de prisión y/o multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes reprodujeran, plagiaran, distribuyeren, o comunicaren públicamente, en todo o en parte, una obra literaria, artística o científica o su transformación, interpretación o ejecución artística fijada en cualquier soporte o comunicada a través de cualquier medio, sin la preceptiva autorización.

Primera edición (Vox): 2017

Primera edición (Larousse): enero de 2022

ISBN: 978-84-18882-30-2

Depósito legal: B-18456-2021

IE II



Presentación

Este libro que tienes entre manos te va a ayudar a aprender de una vez por todas o a repasar, para no olvidarlos ya nunca más, esos típicos conceptos de la gramática inglesa que te dan tantos dolores de cabeza. Pero no te asustes, que no es una gramática más al uso: lo que vas a encontrar son infografías claras y sencillas que explican de una forma visual y esquemática los temas que presentan más dificultades a los estudiantes hispanohablantes de inglés. Se trata de un útil complemento a tus clases de inglés o, si estudiaste este idioma hace tiempo, es una herramienta que te permitirá refrescar los conceptos que no acabaste de aprender bien o que se te han olvidado con los años.

Verás que cada tema ocupa una doble página. Esta contiene una infografía con la explicación de ese tema y algunos ejercicios y pasatiempos para que repases los conceptos recién vistos. Las soluciones de los ejercicios las encontrarás también en la misma doble página; así podrás comprobar al momento si lo has hecho bien.

Los temas están presentados en orden gradual de dificultad, desde los que corresponden a un nivel de principiante o falso principiante (A1) hasta los temas que has de saber para completar el nivel intermedio (B2). Así que, si quieres, puedes ir poco a poco desde el principio hasta el final, de los conceptos más básicos a los más avanzados. Pero también los puedes trabajar de forma aislada, buscando el que te haga falta en ese momento, el que acabas de aprender en clase y que quieres repasar, el que sabes que siempre te da problemas... Está pensado para que lo utilices como mejor te convenga, con toda libertad.

Al final de los niveles A y B tienes unas páginas de ejercicios de resumen con sus soluciones, pensados para que puedas evaluar si has asimilado todos los temas de ese nivel.

Así que ¡ánimo y a empezar!

Índice



Infografías nivel A1:

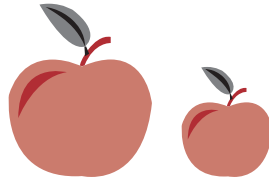
| | |
|--|----|
| <i>To be</i> | 10 |
| Presente simple (afirmación) | 12 |
| Presente simple (negación e interrogación) | 14 |
| Estructuras interrogativas (ASI QASI) | 16 |
| Adverbios de frecuencia | 18 |
| El imperativo | 20 |
| <i>The time</i> -las horas | 22 |
| Los artículos: <i>a-an-the</i> | 24 |
| Pasado simple (afirmación) | 26 |
| Pasado simple (negación e interrogación) | 28 |
| Genitivo sajón | 30 |
| Los adjetivos y pronombres posesivos | 32 |
| <i>There is-are + a/some and any</i> | 34 |
| Expresiones de cantidad | 36 |



Infografías nivel A2:

| | |
|--------------------------|----|
| <i>Have y have got</i> | 38 |
| La comparación | 40 |
| <i>Superlative</i> | 42 |
| <i>In-on-at</i> (tiempo) | 44 |
| <i>In-on-at</i> (lugar) | 46 |

| | |
|---|----|
| Presente continuo | 48 |
| Presente perfecto | 50 |
| Expresiones de <i>present perfect: already-yet-still-just</i> | 52 |
| Pasado continuo | 54 |
| Pronombres de objeto | 56 |
| Formas de futuro I | 58 |
| Gerundio-infinitivo (los <i>verb patterns</i>) | 60 |
| Obligación-autorización-prohibición | 62 |
| Pasiva | 64 |
| <i>Do-make</i> | 66 |
| ¡Qué lío de verbos! | 68 |



| | |
|--------------------|----|
| Ejercicios A1 y A2 | 70 |
|--------------------|----|

Infografías nivel B1:

| | |
|---|----|
| Aconsejar en inglés (<i>should-ought to-had better</i>) | 76 |
| Formas de futuro II | 78 |
| <i>Question tags</i> | 80 |
| Estar de acuerdo (<i>so-neither</i>) | 82 |
| Estar en desacuerdo o expresar la diferencia | 84 |
| El presente perfecto continuo | 86 |
| <i>For-during-since</i> | 88 |
| Adjetivos con doble terminación | 90 |
| Condicional | 92 |
| El estilo indirecto o <i>reported speech</i> | 94 |
| <i>So-such-what a</i> | 96 |
| <i>As-like-such as</i> | 98 |



| | |
|--|-----|
| También: <i>also-too-as well</i> | 100 |
| Pretérito pluscuamperfecto o <i>past perfect</i> | 102 |
| La comparación de los adverbios | 104 |



Infografías nivel B2:

| | |
|--|-----|
| <i>Causative have</i> | 106 |
| Conectores condicionales | 108 |
| Preguntas con estilo indirecto | 110 |
| <i>Reporting structures</i> | 112 |
| Los indefinidos | 114 |
| La doble negación | 116 |
| Intensificación o mitigación de los comparativos | 118 |
| Comparativo progresivo y de correlación | 120 |
| Pronombre reflexivo y <i>each other</i> | 122 |
| <i>Used to-be used to-get used to</i> | 124 |
| <i>Wishes and regrets</i> | 126 |
| Posibilidad y deducción | 128 |
| Conjunciones coordinantes | 130 |
| <i>Rather, rather than, would rather, had better</i> | 132 |
| Conectores de contraste | 134 |
| <i>Other, others, another</i> | 136 |



| | |
|--------------------|-----|
| Ejercicios B1 y B2 | 138 |
|--------------------|-----|

Infografías

EL VERBO TO BE

FORMA

AFIRMACIÓN

NEGACIÓN

INTERROGACIÓN

| Forma larga | Forma corta | Forma larga | Forma corta |
|-------------|-------------|--------------|-------------|
| I am | I'm | I am not | I'm not |
| You are | You're | You are not | You aren't |
| He is | He's | He is not | He isn't |
| She is | She's | She is not | She isn't |
| It is | It's | It is not | It isn't |
| We are | We're | We are not | We aren't |
| You are | You're | You are not | You aren't |
| They are | They're | They are not | They aren't |

| Interrogación | Respuestas cortas |
|---------------|---------------------|
| Am I...? | Yes, I am. |
| Are you...? | you/we/they are. |
| Is he...? | he/she/it is. |
| Is she...? | No, I'm not. |
| Is it...? | you/we/they aren't. |
| Are we...? | he/she/it isn't. |
| Are you...? | |
| Are they...? | |

USO

Anna is cold
(Anna tiene frío)



She is at home
(Ella está en casa)



TO BE

Edad y sensaciones
tener

estado o localización
ser/ estar

llegar
con early y late

hacer
para hablar del tiempo

Am I too early?
(¿Llego demasiado pronto?)



It is sunny
(Hace sol o, literalmente, está soleado)



1. Completa las frases con el verbo **to be** en su forma afirmativa (+) o negativa (-). Fíjate bien en el sujeto:

1. It _____ cold today. (+)
2. I _____ at home now. (-)
3. They _____ Chinese. (+)
4. Your parents _____ very busy. (-)
5. My name _____ Nikita. (-)
6. We _____ from Sweden. (+)
7. That _____ right. (-)
8. I _____ OK, thanks. (+)
9. Clara and Steve _____ married. (-)
10. Your mother _____ an English teacher. (+)

2. Escribe frases afirmativas o preguntas completas con **am/is/are**:

1. (my shoes new)
2. (she my neighbour)
3. (these books expensive?)
4. (the exam very easy)
5. (the museum open now?)
6. (I tired today)
7. (these flowers beautiful)
8. (your cousin French?)
9. (we very hungry)
10. (you a doctor?)

Soluciones

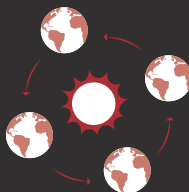
1. It is cold today. 2. I'm not at home now. 3. They are Chinese. 4. Your parents aren't very busy. 5. My name isn't Nikita. 6. We are from Sweden. 7. That isn't right. 8. I am OK, thanks. 9. Clara and Steve aren't married. 10. Your mother is an English teacher.
1. My shoes are new. 2. She's my neighbour. 3. Are these books expensive? 4. The exam is very easy. 5. Is the museum open now? 6. I'm tired today. 7. These flowers are beautiful. 8. Is your cousin French? 9. We're very hungry. 10. Are you a doctor?

PRESENTE SIMPLE

afirmación

Usos

- 1 Verdades generales:
The Earth **goes** round the Sun
(La Tierra gira alrededor del Sol)
- 2 Situaciones permanentes:
I **work** in a shop (Trabajo en una tienda)
- 3 Hábitos:
My brother **plays** golf every Sunday (Mi hermano juega al golf los domingos)



Con expresiones de frecuencia: sometimes, every day...

I
we
you
they

go read like watch



Formas

he
she
it

goes reads likes watches



3.ª persona del singular: añade una "s" al verbo:

General

+ s

work - works

-sh, -s, -ch, -x

+ es

wish - wishes

-o

+ es

go - goes

-y

consonante + y
vocal + y

+ ies
+ s

fry - fries, worry - worries
play - plays

Irregular → have - has

El verbo 'to be' (página 10) es irregular en casi todas las personas

¡Ojo! A diferencia del español, no se usa el presente para hablar de futuro:

Yo juego al tenis mañana ⇒ I play tennis tomorrow.

1. Escribe la forma he/she/it de estos verbos:

- | | |
|---------------|----------------|
| 1. buy _____ | 6. love _____ |
| 2. do _____ | 7. study _____ |
| 3. fix _____ | 8. teach _____ |
| 4. have _____ | 9. think _____ |
| 5. kiss _____ | 10. try _____ |

2. Completa las frases con la forma correcta de estos verbos: **have, cost, teach, drive, open, like, drink, speak, work, live.**

- My mother _____ French in a language school.
- I _____ German very well.
- Mary _____ in an office.
- The museum _____ at 10 every day.
- We usually _____ breakfast at 8.
- You _____ too much coffee.
- My friends _____ in the countryside.
- John _____ a Ferrari.
- They _____ fish and chips.
- These shoes _____ a lot of money.



Soluciones

1. buys, 2. does, 3. fixes, 4. has, 5. kisses, 6. loves, 7. studies, 8. teaches, 9. thinks, 10. tries.
1. teaches, 2. speak, 3. works, 4. opens, 5. have, 6. drink, 7. live, 8. drives, 9. like, 10. cost.

PRESENTE SIMPLE



negación e interrogación



Do
Sujeto does not Infinitivo

| | | | |
|------------------------|-----------------------|------|----------------|
| I You We They | do not (don't) | play | in the park |
| he she it | does not (doesn't) | play | in the park |



Respuestas cortas
¡No basta con yes o no!

Yes do
No Pronombre doesn't

| | | |
|------|------------------------|----------|
| Yes, | I You We They | do. |
| Yes, | he she it | does. |
| No, | I You We They | don't. |
| No, | he she it | doesn't. |



Do
Does Sujeto Infinitivo

| | | | |
|------|------------------------|------|-----------------|
| Do | I You We They | play | in the park? |
| Does | he she it | play | in the park? |



Cuidado al formar la tercera persona del singular negativo:
doesn't ya lleva la 's', por lo que el verbo no la lleva:
 Ella no juega al tenis ⇒ **She doesn't plays tennis** ⇒
She doesn't play tennis.

1. Escribe la forma negativa de estas frases:

- a) They **play** golf every week. _____
- b) We **start** school at 9. _____
- c) This car **makes** a lot of noise. _____
- d) It **rains** a lot in spring. _____
- e) I **like** computer games. _____
- f) You **wear** skirts. _____
- g) Tom **draws** nice pictures. _____

2. Ordena estas palabras para formar preguntas y escribe la respuesta corta:

- a) pizza/do/like/you _____?
 Yes, _____
- b) your/does/work/factory/in/sister/a _____?
 No, _____
- c) instrument/he/play/musical/a/does _____?
 Yes, _____
- d) Tom/does/smoke? _____?
 No, _____
- e) I/do/have/they/lunch/at _____?
 Yes, _____



Soluciones

1. a) They don't play golf every week. b) We don't start school at 9. c) This car doesn't make a lot of noise. d) It doesn't rain a lot in spring. e) I don't like computer games. f) You don't wear skirts. g) Tom doesn't draw nice pictures.
 2. a) Do you like pizza? / Yes, I do. b) Does your sister work in a factory? / No, she doesn't. c) Does he play a musical instrument? / Yes, he does. d) Does Tom smoke? / No, he doesn't. e) Do they have lunch at 2? / Yes, they do.

Estructuras interrogativas: «ASI», «QASI»



Para formar la interrogación,
el inglés sigue un patrón
determinado:



Preguntas con **do/does/did** en presente y pasado simple:

| Q Question word (pronombre interrogativo) | A Auxiliary (auxiliar) | S Subject (sujeto) | I Infinitive (verbo infinitivo) | |
|--|------------------------------|--------------------------|--|--------------------------|
| Where | Do | you | live in Madrid? | ¿Vives en Madrid? |
| What car | does | your mother | work? | ¿Dónde trabaja tu madre? |
| When | did | you | like? | ¿Qué coche te gusta? |
| | | he | call? | ¿Cuándo llamó? |

Verbo **to be** y tiempos verbales con **to be** como base: sin auxiliar,
pero con un orden parecido.

| Pronombre interrogativo | To be | Sujeto | Adjetivo, sustantivo, gerundio... | |
|----------------------------|-------|-------------|---|----------------------------|
| Where | Are | you | Spanish? | ¿Eres español? |
| What car | is | your mother | from? | ¿De dónde es tu madre? |
| When | are | you | driving now? | ¿Qué coche conduces ahora? |
| | is | he | going to call? | ¿Cuándo va a llamar? |

Pronombres interrogativos más habituales:

-when (cuándo) -how (cómo)
-where (dónde) -how much
-why (por qué) (cuánto/a)
-who (quién) -how many
(cuántos/as)

Otras
posibilidades:

What + sustantivo:
What magazines
do you read?
(¿Qué revistas lees?)

How + adjetivo:
How tall are you?
(¿Cuánto mides?)

Quando el verbo requiere
preposición
(listen to, talk about, etc.),
esta va al final de la pregunta:

~~About what are you talking?~~
What are you talking about?
(¿De qué estás hablando?)

1. Ordena las palabras para formar preguntas:1. speak / she / English / does
_____2. play / at / you / the weekends / do / tennis
_____3. go / last night / out / you / did
_____4. the train / when / leave / does
_____5. him / she / did / the truth / tell / why
_____**2.** Completa con el pronombre interrogativo y relaciona la pregunta con su respuesta:

1 _____ are you crying?

A That tall man over there.

2 _____ is your mother?

B About two weeks ago.

3 _____ is your father?

C To the bank. I need some money.

4 _____ did you buy this dress?

D I don't feel well.

5 _____ is this watch?

E She's fine, thank you.

6 _____ are you going?

F It's £50.

Soluciones**1.**

1. Does she speak English?

2. Do you play tennis at the weekends?

3. Did you go out last night?

4. When does the train leave?

5. Why did she tell him the truth?

2.

1. Why are you crying? → D

2. How is your mother? → E

3. Who is your father? → A

4. When did you buy this dress? → B

5. How much is this watch? → F

6. Where are you going? → C