

ENIGMES  
I PROBLEMES  
DE **MATES**  
PER A PETITS  
GENIS

**7-8 anys**

Amb la participació de Delphine Urvoy,  
mestra d'Educació Primària



## **EDICIÓ ORIGINAL**

**Direcció de la publicació:** Carine Girac-Marinier

**Direcció editorial:** Julie Pelpel-Moulian

**Edició:** Béatrix Lot

**Maquetació:** Les Paoistes

## **EDICIÓ CATALANA**

**Direcció editorial:** Jordi Induráin Pons

**Edició:** Emili López i Tossas

**Traducció:** Ana M. Peris Moreno

**Correcció:** Meritxell Subirana Font

**Maquetació i preimpressió:** José María Díaz de Mendivil Pérez

**Crèdits fotogràfics:** © Shutterstock.com, © Fotolia.com

Agraïm a Camille Guide la seva inestimable ajuda.

© Éditions Larousse, 2019

© LAROUSSE EDITORIAL, SL, 2022

Carrer de Rosa Sensat, 9-11, 3a planta

08005 Barcelona

Tel.: 93 241 35 05

larousse@larousse.es - [www.larousse.es](http://www.larousse.es)

[facebook.com/larousse.es](https://facebook.com/larousse.es) - @Larousse\_ESP

Primera edició: maig de 2022

Reservats tots els drets. El contingut d'aquesta obra està protegit per la Llei, que estableix penes de presó i/o multes, a més de les indemnitzacions corresponents per danys i perjudicis, per a aquells que plagii, reproduueixin, distribueixin o comuniquin públicament, en tot o en part i en qualsevol tipus de suport o a través de qualsevol mitjà, una obra literària, artística o científica sense l'autorització preceptiva.

ISBN: 978-84-18882-89-0

Dipòsit legal: B-3343-2022

1E11



# SUMARI

|                                               |    |
|-----------------------------------------------|----|
| Introducció .....                             | 4  |
| La suma .....                                 | 6  |
| Un ocell curiós – Fent diana – Enigmes .....  | 14 |
| La resta .....                                | 16 |
| Les caselles buides – Enigmes .....           | 24 |
| La multiplicació .....                        | 26 |
| Lògica? – Enigmes .....                       | 34 |
| La divisió .....                              | 36 |
| Laberint sideral – Animalades – Enigmes ..... | 42 |
| Totes les operacions .....                    | 44 |
| Poti-poti – Enigmes .....                     | 52 |
| Solucions .....                               | 54 |

# INTRODUCCIÓ

Amb aquest quadern lúdic, els infants poden entrenar-se a resoldre problemes de matemàtiques adients per a les edats de 7 a 8 anys.

Per tal d'ajudar l'infant a adquirir bones pràctiques i automatismes adequats, acostumeu-lo a seguir aquests passos:

**1. Llegim l'enunciat i ens assegurem d'entendre-ho tot sense dubtes.**

De vegades caldrà buscar alguns mots al diccionari quan el context en què se situa un problema no és conegut per l'infant.

**2. Identifiquem la pregunta o allò que cal trobar.** En aquesta fase, podeu proposar de subratllar amb un color la pregunta o la frase que indica què cal trobar.

**3. Trobem a l'enunciat del problema les dades disponibles** i considerem només aquelles que són necessàries per resoldre el problema.

**4. Fem el càlcul (o els càlculs)** per trobar el resultat que es demana.

**5. Redactem la resposta** amb una frase.

Hem intentat diversificar els problemes, posant-ne de diferents tipologies: sumes, restes, multiplicacions i divisions. A més, hem introduït els àmbits de les mesures, amb els diners i les masses.

Per fer que l'entrenament sigui més efectiu, trobareu també algunes dobles pàgines lúdiques on els infants podran resoldre problemes en forma d'enigmes. D'aquesta manera, desenvoluparan la memòria i la capacitat de síntesi mentre es diverteixen.

**ENDAVANT, PETITS GENIS!**

## Exemple de resolució d'un problema:

L'Alfred té 14 bales.  
5 són transparents i les altres són de colors.

**Quantes bales de colors té l'Alfred?**

**2.** Subratllo la pregunta.

$$14 - 5 = \dots\dots$$

**1.** Llegeixo l'enunciat del problema.

**3.** Escric l'operació necessària horitzontalment.

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline 9 \end{array}$$

**4.** Escric l'operació verticalment per resoldre-la.

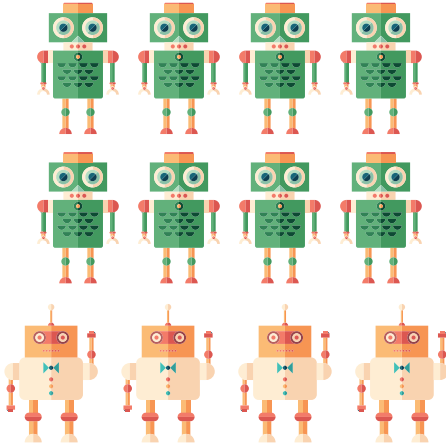
**5.** Responc amb una frase.

L'Alfred té **9** bales de colors.



# LA SUMA

En Leo té 8 robots i en Tomàs té 4 robots.  
Quants robots tenen en total?



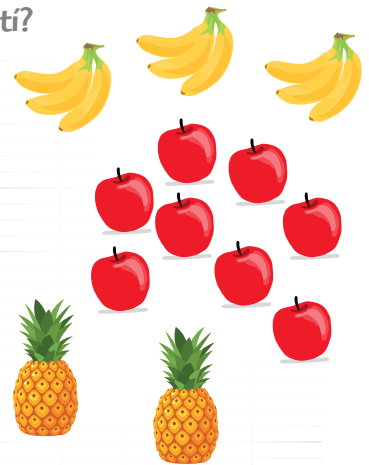
→ Volem saber el total de robots. Així doncs, cal fer una SUMA.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

Tenen 12 robots.

ARA ET TOCA A TU.  
SOM-HI!

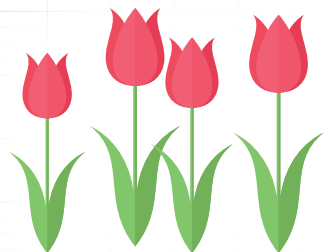
1. A la fruiteria, la senyora Martí compra 8 pomes, 2 pinyes i 9 plàtans.  
Quantes peces de fruita ha comprat la senyora Martí?



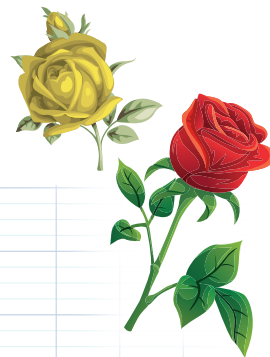
2. 24 alumnes de 1r i 26 alumnes de 2n dinen al menjador de l'escola.  
Quants dinars caldrà preparar?



3. El jardiner del parc ha plantat 37 tulipes i 22 jacints.  
Quantes flors ha plantat en total?



4. Un florista ha rebut una caixa amb 68 roses grogues i una altra amb 86 roses vermelles.  
Quantes roses ha rebut en total?



5. El senyor Oliveres va a comprar. Es gasta 26 € a la peixateria, 12 € al forn de pa i 16 € a la carnisseria.  
Quant s'ha gastat en total?

