

ENIGMAS
Y PROBLEMAS
DE **MATES**
PARA PEQUEÑOS
GENIOS

7/8 años

Con la participación de Delphine Urvoy
Maestra de primaria



EDICIÓN ORIGINAL

Dirección de la publicación: Carine Girac-Marinier

Dirección editorial: Julie Pelpel-Moulian

Edición: Béatrix Lot

Maquetación: Les Paoistes

EDICIÓN EN ESPAÑOL

Dirección editorial: Jordi Induráin Pons

Edición: Emili López Tossas

Traducción: Francisco Figueroba Rubio

Corrección: Àngels Olivera Cabezón

Maquetación y preimpresión: José María Díaz de Mendívil Pérez

Créditos: © Shutterstock.com, © Fotolia.com

El editor agradece a Camille Guille su inestimable ayuda.

© Éditions Larousse, 2019

© LAROUSSE EDITORIAL, S.L., 2022

Rosa Sensat, 9-11, 3.ª planta

08005 Barcelona

Tel.: 93 241 35 05

larousse@larousse.es - www.larousse.es

facebook.com/larousse.es - @Larousse_ESP

Primera edición: mayo de 2022

Reservados todos los derechos. El contenido de esta obra está protegido por la Ley, que establece penas de prisión y/o multas, además de las correspondientes indemnizaciones por daños y perjuicios, para quienes plagieren, reprodujeran, distribuyeren o comunicaren públicamente, en todo o en parte y en cualquier tipo de soporte o a través de cualquier medio, una obra literaria, artística o científica sin la preceptiva autorización.

ISBN: 978-84-18882-88-3

Depósito legal: B-3342-2022

1E11



SUMARIO

Prefacio	4
La suma	6
Pájaro guay - En la diana - Enigmas	14
La resta	16
Las casillas vacías - Enigmas	24
La multiplicación	26
Lógico, ¿no? - Enigmas	34
La división	36
Laberintija - ¡Sumas animales! - Enigmas	42
Todas las operaciones	44
Batiburrillo - Enigmas	52
Soluciones	54

PREFACIO

Gracias a este cuaderno lúdico, tu hijo podrá formarse resolviendo problemas que abarcan todos los conocimientos de matemáticas propios de esta edad.

Con el fin de acompañar mejor a tu hijo a la hora de resolver un problema, proponle que siga estos pasos:

1. **Leer el enunciado y asegurarse de que entiende todos los términos.** A veces será necesario buscar palabras en el diccionario cuando el niño no conoce el contexto en el que se enmarca el problema.
2. **Localizar la pregunta o lo que hay que encontrar.** Para este paso, no dudes en pedir a tu hijo que señale con fluorescente la pregunta o la frase que indica lo que hay que encontrar.
3. **Hallar en el enunciado del problema los datos disponibles** y quedarse solo con los necesarios para resolver el problema.
4. **Hacer el cálculo o cálculos** que permitan encontrar lo que se pide.
5. **Responder** escribiendo una frase.

Hemos intentado ir variando los tipos de problemas: sumas, restas, multiplicaciones y divisiones. Asimismo, hemos abordado campos de medidas como la moneda o la masa.

Para que aprender sea más atractivo, encontrarás también algunas páginas dobles recreativas que permitirán a tu hijo resolver los problemas en forma de enigmas. De este modo, desarrollará la memoria y la capacidad de síntesis a la vez que se divierte.

¡BIENVENIDO, PEQUEÑO GENIO!

Ejemplo de resolución de un problema

Alfredo tiene 14 canicas.
5 son transparentes y el resto de colores.

1. Leo el enunciado del problema.

¿Cuántas canicas de colores tiene?

2. Señalo la pregunta.

$$14 - 5 = \dots$$

3. Escribo el cálculo necesario en una línea.

$$\begin{array}{r} 14 \\ - 5 \\ \hline 09 \end{array}$$

4. Pongo el cálculo en columna para resolverlo.

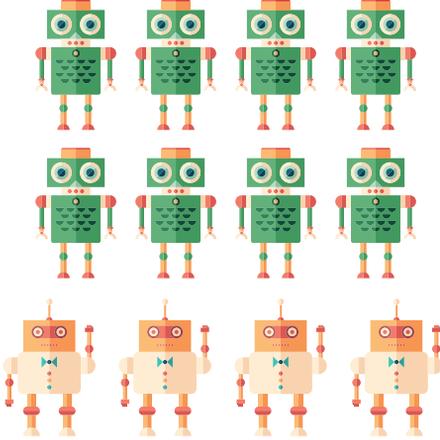
5. Respondo formulando una frase.

Alfredo tiene 9 canicas de colores.



LA SUMA

Leopoldo tiene 8 robots y Tomás tiene 4.
¿Cuántos robots tienen en total?



→ Queremos saber el total de robots. Así que debemos hacer una SUMA.

$$\begin{array}{r} 8 \\ + 4 \\ \hline 12 \end{array}$$

Tienen 12 robots.

¡TE TOCA A TI!

1. En la tienda, la señora López compra 8 manzanas, 2 piñas y 9 plátanos.
¿Cuántas frutas ha comprado la señora López?

8 manzanas, 2 piñas y 9 plátanos.

2. 24 alumnos de primero y 26 alumnos de segundo comen en el comedor.
¿Cuántas comidas hay que tener previstas?



3. El jardinero del parque ha plantado 37 tulipanes y 22 jacintos.
¿Cuántas flores ha plantado en total?

