

CUADERNO DE MATES DIVERTIDAS

Imagina, juega y calcula

Orientación Andújar



LAROUSSE

PRÓLOGO

Que las Matemáticas es una de las asignaturas más temidas por los niños es un aforismo que flota en el ambiente. Podríamos incluso decir que es una de las que más problemas da, una de las materias que no disfrutan precisamente de buena fama entre los estudiantes. Sin embargo, no cabe ninguna duda de que han de ocupar un lugar preferente a lo largo de las etapas educativas, más allá de los estrictos resultados escolares, puesto que están muy presentes en la vida misma, en todos los ámbitos y manifestaciones de nuestra existencia.

Por mucho pavor que puedan dar en un primer acercamiento, también podemos convertirlas en un interesante y divertido proceso de aprendizaje. Este es el cometido de este libro que ahora tienes en tus manos. Hacer de los iniciales aprendizajes matemáticos algo placentero, ameno y agradable.

Pretendemos que los niños puedan resolver problemas muy sencillos que aparecen en situaciones de la cotidianidad: en una fiesta de cumpleaños, en un día de playa, en el súper del barrio o en el huerto de los abuelos. Todas estas actividades están presentadas con mucha imaginación o con claros guiños hacia los juegos y entretenimientos infantiles.

Motivar el interés por la investigación e indagación en diversos sucesos es otro de los objetivos que nos proponemos ya que son una continua invitación a buscar verdades basadas en evidencias y esto a su vez permite razonar con claridad y de una manera lógica, teniendo en cuenta datos reales que pueden verificarse.

Una gran variedad de ejercicios matemáticos relacionados con los cálculos básicos (sumas y restas) y con la iniciación a la multiplicación se esconden en las actividades que forman la presente obra, como los laberintos matemáticos, las sopas de números, las series de continuidad, la ordenación de números, la geometría, el trabajo con conceptos básicos matemáticos, con magnitudes de masa y capacidad. Todo ello ayuda al objetivo de adquirir o reforzar habilidades cognitivas como la capacidad de razonar, abstraer, analizar, discrepar, decidir, sistematizar y resolver problemas.

Para el adulto, madre, padre o docente, este libro puede ser una ayuda excelente para que sus pupilos alcancen la competencia matemática que les permitirá desarrollar y aplicar la perspectiva y el razonamiento adecuados con el fin de resolver diversos problemas en diferentes contextos.

Esperamos que este libro constituya un estímulo matemático para los más pequeños, ayudados por adultos que, en última instancia, puedan dar a los enunciados el sentido, la entonación y la chispa necesarios, así como a los elementos que acompañan cada actividad para hacerla más atractiva y divertida. De esta forma, se pondrá un peldaño más para el objetivo final educativo: conseguir que los niños puedan convertirse en sujetos activos y participativos de la sociedad, en la que la comprensión matemática es clave.

TONI TORAL y GINÉS CIUDAD REAL

Objetivos competenciales de este cuaderno

La **competencia matemática** que se pretende desarrollar en niños de 6 a 7 años con las propuestas y actividades de este libro servirá para desarrollar la capacidad de usar los números de manera efectiva, de razonar adecuadamente, de utilizar y apreciar las relaciones abstractas, de hacer comparaciones, fijar órdenes y otras muchas que el niño irá descubriendo a lo largo de la obra.

Estas actividades, al fomentar el desarrollo de la competencia matemática, centran su interés en **promover el razonamiento** y poder formar personas con mayores capacidades para integrarse en los parámetros sociales que en la actualidad y en el futuro sean requeridos.

Para poder deleitarse con las matemáticas y alejar el pavor y el temor que una mayoría siente hacia ellas es importante que desde niños podamos abrigar el sentimiento de **estar a gusto con los números** y ser capaces de utilizar las habilidades matemáticas que permiten a una persona hacer frente a las necesidades prácticas de la vida diaria.

Este cuaderno incluye actividades muy variadas entre las que destacan las siguientes:

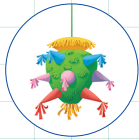
- a. Laberincolor.** Esta actividad, que se diversifica a lo largo de los capítulos, ayuda a los niños a encontrar patrones, lo que contribuye a una mejor **comprensión matemática** y ayuda a predecir lo que sigue, **hacer conexiones lógicas y usar destrezas de razonamiento**.
- b. Rompecocos.** Son actividades que trabajan la operación lógica de la correspondencia con el fin de comparar de forma cuantitativa varios elementos. Se fomenta el desarrollo lógico que **propicia el razonamiento, la comprensión, el análisis, la estimación y la imaginación espacial**, entre otros.
- c. ¡Qué pesados!** La atracción por descubrir lo que es comparativamente de mayor o menor tamaño, longitud o peso **estimula la curiosidad sobre las magnitudes** que habrá de utilizar en situaciones reales.
- d. ¡Sin problemas!** Se presentan sencillos problemas a resolver para poder **aplicar la toma de decisiones** para encontrar la solución deseada.
- e. Crucinúmeros.** Esta entretenida actividad permite **resolver operaciones sencillas** de cálculos básicos y situar sus resultados en el lugar correspondiente. La habilidad en las operaciones básicas facilita la resolución de muchas tareas que se presentan a los niños en su día a día.
- f. ¡Hasta en la sopa!** Se trata de descubrir en un conjunto de dígitos algunos resultados, o números con determinadas características. Es una manera de **entrenar la capacidad de concentración**, tan necesaria en la realización de tareas fáciles y difíciles.
- g. Aproximarte.** En matemáticas es muy importante aprender a aproximar, estos ejercicios permiten **poner en práctica la aproximación tan necesaria para el redondeo** y para trabajar con números.

Estas y otras muchas propuestas ofrecen la oportunidad de perder el miedo a las matemáticas permitiendo derribar la muralla de la desconfianza que nos separa de ellas y aprender que pueden resultar muy útiles y divertidas.

Sumario



**Líos matemáticos
en el súper de la esquina. 7**



Un cumpleaños muy calculado 23



Mates en el zoo 41



Mates en la playa 57



**Cosechas y cálculos
en el huerto de mi abuelo 73**

Soluciones 88

Con solo entrar en el súper se arma la marimorena: ¡los carros de este supermercado se han vuelto locos! Todos están en las baldosas impares.

Colorea estas baldosas para ayudar a los reponedores a recoger los carros y preparar la tienda para todo el día.

	1	2	3	4	
					5
11	10	9	8	7	6
12					
13	14	15	16	17	18
					19
25	24	23	22	21	20
26					
27	28	29	30		

VAMOS A VER...
LOS IMPARES
SON... 1, 3... ¡QUÉ
DIVERTIDO PEGAR
SALTITOS!



¡A MÍ DEJADME
TRANQUILO, QUE
SOY PAR!



Y A MÍ DEJADME
TAMBIÉN... QUE ESTOY
MUY CANSADO...



OOH, ACABO
DE VER UN 66...
¡QUÉ GUAPURA!
ME LARGO CON ÉL,
¡ADIÓS!



YO ME VOY A LA
SECCIÓN DE LAS
GALLETAS DEL SÚPER
Y QUE NO ME MOLESTE
NADIE.



¡OLVIDAOS
TAMBIÉN DE MÍ!
SNIF...



¡Qué sería de la vida si no tuviésemos los colores!
Un empleado del súper te pide que lo ayudes a preparar un anuncio de balones playeros.

Dale color a este dibujo según la numeración.

NO LE DES MÁS VUELTAS, AMIGO 7. ESTO SE ACABA EN EL 6 Y PUNTO.

ESTE SIEMPRE BUSCA TRES PIES AL GATO... YA LO IRÉIS CONOCIENDO...

MISTERIOSAMENTE LOS NÚMEROS SE DETIENEN EN EL 6, Y YO, YA NO SALGO.

LO TENDRÉ QUE INVESTIGAR, PORQUE ESPACIO PARA EL 7 HAY...

A VER, GUAPETONES, DECIDE A ESTA POBRE CALCULADORA QUE SE ESTÁ VOLVIENDO LOCA...

¿HAY MÁS COLORES PARES O IMPARES?

Para dibujar, sigue las instrucciones numérico-coloristas:

1	●	3	●	5	●
2	●	4	●	6	●

Solución:

Otro empleado del súper envía la lista de frutas para el desayuno saludable del colegio con sus precios en clave.

Encuentra el precio de cada fruta y ayuda a los profes a descifrar el enigma.

CALCULO QUE LA MANZANA ES MÁS BARATA QUE LA FRESA.

Y NADA DE UTILIZAR UNA CALCULADORA COMO YO... ¡PIENSA CON LA CABEZA!



$$\begin{array}{c}
 \text{Manzana} + \text{Manzana} = 60 \\
 \text{céntimos}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{Manzana} + \text{Fresa} = 40 \\
 \text{céntimos}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{Fresa} + \text{Plátano} = 30 \\
 \text{céntimos}
 \end{array}$$

$$\begin{array}{c}
 \text{Plátano} + \text{Pera} = 60 \\
 \text{céntimos}
 \end{array}$$

¿Cuánto vale...?

La manzana: _____

La fresa: _____

El plátano: _____

La pera: _____

¿Cuánto valen?

Las 3 manzanas: _____

Las 2 fresas: _____

Los 2 plátanos: _____

Todas las frutas que ves: _____

¡Qué desastre de súper! Se han derramado varios líquidos y buscamos como locos recipientes ni muy pequeños ni muy grandes para guardarlos.

Colorea de verde los que sean adecuados y de rojo los que no lo sean.



CREO QUE YO SIRVO, Y TÚ TAMBIÉN, BOTELLA, ¿NO?



CALCULO QUE, POR EJEMPLO, UNA JARRA VA IDEAL: NO ES NI MUY PEQUEÑA NI MUY GRANDE.

bañera

dedal

botella

fregadero

cartón de leche

jarra

lavabo

lata de refresco

pozo

YO SOY DEMASIADO GRANDE, EL LÍQUIDO NI LO NOTARÍA...

barril

regadera

tapón

SÍ, CLARO.



Para preparar tu fiesta de cumpleaños, tus padres han encontrado un folleto publicitario de fiestas infantiles. ¡Pero hay una invasión matemática en la publicidad! Y las cantidades indicadas llevan acertijos matemáticos.

¿TE HAS FIJADO QUE LOS AÑOS TAMBIÉN VAN SUMANDO NÚMEROS? ¡Y NUNCA RESTAS! ¡QUE CUMPLAS MUCHÍSIMOS MÁS!



Colorea las casillas que tienen la respuesta correcta.



Platos:
tenemos 2 unidades por encima de 30

32
15
3



Bocatas:
tenemos 10 unidades por encima de 12

17
22
27



Globos:
tenemos 3 unidades por debajo de 20

17
15
23



Refrescos:
tenemos 9 unidades por debajo de 33

26
42
24



Frutas:
tenemos 6 unidades por debajo de 27

20
21
24



Caramelos:
tenemos 6 unidades por encima de 70

66
76
67

Tus tíos no saben que tus padres han contactado con la empresa del folleto de la actividad anterior. Y, ya que tu hermano pequeño les ha chivado que habrá 19 invitados, se quedan con distintos elementos festivos para que al menos cada invitado tenga uno de cada.

RECUERDA:
SERÁN 19 INVITADOS
Y SI SOBRA ALGÚN
ELEMENTO NO PASA NADA.
¡MEJOR QUE SOBRE
QUE NO QUE FALTE!
JE, JE, JE.



Colorea el recuadro con el número que indique que no faltará nada para ningún asistente.



Platos

20
15
3



Bocatas

5
22
16



Globos

7
10
27



Refrescos

8
25
3



Frutas

4
10
60



Caramelos

15
4
21